Приложение №17

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Сердце в ладонях»

1-4 классы

г. Павлово 2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Сердце в ладонях» разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2018, Программы «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность: Москва «Просвещение», 2018, авторской программы Г.Б. Голуб, Е.А Перелыгиной, О.В.Чураковой «Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования», методического пособия для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2017 г.

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Метапредметные:

- Формировать умение вести диалог, слушать собеседника, излагать и аргументировать свою точку зрения, сотрудничать со взрослыми, работать в команде, выступать перед аудиторией знакомых и незнакомых людей; развитие воображения, творческих способностей, повышение познавательного интереса.
- Формировать умение ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и анализировать её успехи и неудачи на каждом этапе выполнения работы.

Предметные:

- Формировать у школьников знания о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, связях между ними, согласно содержанию своей работы;
- Формировать умение получать навыки работы с источниками информации.

Личностные.

- Формировать у школьников навык коллективного планирования, коллективной деятельности, чередование творческих поручений, коллективное подведение итогов, общения и взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми;
- Формировать положительное отношение к школе и к учебной деятельности;
- Развинтить положительные личностные качества (доброта, терпимость, ответственность и т.д.);
- Вовлечь в реальную практическую деятельность.

2. Содержание программы

1 год обучения

Тема 1. Введение

Знакомство с планом работы по образовательной программе. Выбор актива детского самоуправления ДОМ (Детская организация малышей) и введение должностей на период реализации первого проекта.

Практическая работа. Диагностика обучающихся в начале года: определить уровень воспитанности первоклассников, отношение учащихся (домовят) к сверстникам, родителям, другим взрослым людям, к объектам живой природы и предметам мира. Выбор атрибутики: название объединения, девиз, речевка, песня.

Блок «Я в мире людей»

Тема 2. Проекты «Давайте познакомимся!», «Мои друзья».

Знакомство со школой (создать условия для безболезненной адаптации детей к школе) и освоению роли ученика. Знакомство со школой, школьным двором, пришкольным участком. Знакомство детей друг с другом. Самопрезентация учащихся «Чему я могу

научить своих друзей». Беседа «Правила поведения в обществе». Внеклассное мероприятие «Доброта приносит счастье людям». Формирование этических норм поведения в обществе и в общении друг с другом.

Практическая работа: Проведение игр «Знакомство» и «Интервью»; изготовление альбомов (индивидуально) (рисунки + весёлые истории). Игры-упражнения («Подбери ласковое имя для друга» и т. д.); составление рассказов о своем имени.
Ориентирование детей в школе и пришкольном дворе, изучение правил перехода улицы, изучение дороги от школы до дома. Игры «Мы на проезжей части», «Мы пассажиры». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест и вывешивание макета в фойе начальной школы.

Блок «Наследие»
Тема 3. Проекты «Мое генеалогическое древо», «Моя семья», «Секреты бабушкиного сундука»
Ознакомление детей со значением своего имени (человек должен дорожить своим именем, поступками, делами). Формирование представления о собственном «Я»; ознакомление с понятием «семья» (это остров любви, терпения, послушания, спасения), учить устанавливать простейшие родственные связи между людьми. Родословная в трех поколениях. Знакомство с семьей ученика. Произведения о семье. Стихи, пословицы и поговорки о семье. Презентация «Моя семьЯ». Праздник с участием детей и родителей «День семьи».
Практическая работа: заполнение анкеты «Условные обозначения», составление родового дерева (родословного цветка), коллективного альбома «Моя семья» (рисунки, фотографии, стихи детей). Выставка семейных реликвий «Секреты бабушкиного сундука», выставка «Семейное хобби». Вернисаж «Моя семьЯ». Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наши любимые питомцы», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома».

Блок «Мир вокруг нас».
Тема 4. Проект «Птичья столовая»
Беседа «Спешите делать добрые дела». Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. Изучение кормов для зимующих птиц. Виды кормушек для подкормки птиц зимой. Помощь птицам в перезимовке. Мероприятие
«Ели и опушки снег запорошил, сделал я кормушки, хлеба накрошил»
Практическая работа: заготовка корма для зимующих птиц; знакомство с зимующими птицами; чтение книг о птицах. Изготовление кормушек для птиц (с помощью родителей), акция «Каждой пичужке - своя кормушка». Подкормка птиц зимой; наблюдение за посетителями кормушек. Изготовление листовок «Помогите птицам зимой!», буклета о своей работе «Мы помощники птиц зимой».

Блок «Ты и твое здоровье».
Тема 5. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (долгосрочный)
Понятие о физическом воспитании. Влияние физического воспитания на организм. Значение утренней зарядки; гигиенические требования к её выполнению. **Мини-проект «Распорядок дня»:** представить распорядок дня в виде творчески оформленной самостоятельной работы с иллюстрациями на бумаге. Цели проекта: проанализировать

свой день, распределить все важные и обязательные дела по времени, найти баланс времени между работой и отдыхом. Формировать у учащихся позитивное отношение к соблюдению режима дня, наглядно продемонстрировав его большое оздоровительное и воспитательное значение и другие немаловажные преимущества (экономия времени, возможность больше успеть и при этом меньше устать и др.); привить стремление следовать определенному режиму дня.

Составление Дневника здоровья (как следить за своим режимом дня и т.д.).

Как настроение? (Настроение в школе). Я пришел из школы. Я – ученик. Как сделать сон полезным. Сущность и приемы закаливания организма, его роль в борьбе с простудой и в укреплении здоровья человека. Закаливание холодом. Водные процедуры – необходимый элемент закаливания.

Практическая работа: изучение упражнений для утренней зарядки. Разучивание оздоровительных минуток («Сотвори солнце в себе», «Упражнения животных»).

Знакомство с приемами закаливания организма. Пять правил правильного закаливания. Как закаляться. Обтирание и обливание.

Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики. Ведение «Дневника здоровья». День здоровья на природе с проведением подвижных игр на воздухе.

Выполнение рисунка или плаката «Мы дружим с физкультурой и спортом».

Блок «Мир вокруг нас»

Тема 6. **Проект «Зеленый друг»**

Знакомство с комнатными растениями. Значение комнатных растений для человека. Комнатные растения в помещении и их влияние на самочувствие людей. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования.

Правила ухода за комнатными растениями. Знакомство со способами размножения комнатных растений. Посадка и уход за комнатными растениями. Озеленение класса. Сбор информации о своем растении из книг. Подготовка и защита сообщений. Ведение наблюдения за растением, регулярный за ним уход. Экологическая почта. Разработка Письма зеленому другу. Викторина «Знаете ли вы комнатные растения?».

Практическая работа: выращивание комнатных растений для озеленения классных комнат. Рисование портрета своего растения. Сочинение о своем растении стихотворения, рассказ и т.д. рисование запрещающих знаков в защиту своего друга-растения. Фотоконкурс «Комнатное растение у меня дома». Коллективное создание альбома «Комнатные растения».

Итоговое занятие. Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия в проекте». Задание на лето.

2 год обучения

Тема 1. «Здравствуй, школа!»

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

Практическая работа: В ходе мероприятия дети создают тематический коллаж, исполняют песни, создают поделку «Доброе солнышко». Учащиеся, изготовив и подарив

друг другу поделку, испытывают единение с классным коллективом, тем самым формируются личностные нравственные положительные установки.

Блок «Я в мире людей»

Тема 2. Проект «Забота и внимание»

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости». Чтение и обсуждение рассказа «Бабка» В.Осеевой. Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем».

Практическая работа: Изготовление панно в подарок пожилым людям из реабилитационного центра. **Мини-проект «Цветы в подарок»**: выращивание комнатных растений для реабилитационного центра. Уход за комнатными цветами.

Блок «Мир вокруг нас».

Тема 3. Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»

Беседа «Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники.

Практическая работа: собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки. Рисование иллюстраций, к какой-либо общеизвестной книге, рассказу, сказке, а затем из этих иллюстраций составление книжки-самошивки.

Рисование рисунка о любимой книге и составление рассказа о ней.

Акция «Книжку жалко!» (помощь в подклеивании, «лечении» книг).

Изготовление плаката «Берегите книгу» и развешивание в начальной школе. Изготовление листовки «Берегите книгу». Презентация проекта «Книжкина неделя».

Блок «Ты и твое здоровье»

Тема 4. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми.

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью»

Практическая работа: разучивание упражнений для глаз; практикум «Чистка зубов». Изготовление тренажеров для тренировки глаз. Акция «Подари тренажер другу». Выполнение мини проектов «Польза и вред». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Изготовление ДЕРЕВА ЗДОРОВЬЯ. На деревьях ребята наклеивают вырезанные листочки и не только «дают обещания», но и могут размещать отзывы о событиях проекта. Музыкально-динамические перемены со старшеклассниками.

Блок «Наследие»

Тема 5. Проект «Защитники Отечества»

Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они?

Практическая работа: изучение жизни и подвигов знаменитых полководцев и защитников Отечества; создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика (или коллаж), детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской»

Блок «Я в мире людей»

Тема 6. Проект «Забота и внимание»

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток и выращенных комнатных растений бабушкам из реабилитационного центра.

Практическая работа: Изготовление подарочных открыток в подарок бабушкам из реабилитационного центра.

Оклеивание ведерок из-под майонеза (бросовый материал) пленкой-самоклейкой и высаживание в них комнатных цветов (хлорофитум, бальзамин, колеус, традесканция), выращенных из черенков.

Блок «Я в мире людей»

Тема 7. Проект «День защиты детей»

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете». Право быть ребенком. Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других.

Практическая работа: Разработка детского кодекса. Карнавал любимых детских героев книг. Рисунки «Рисуем права детей».

Блок «Мир вокруг нас».

Тема 8. Проект «Мы твои друзья, природа!»

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных пришкольной территории. Защита муравейников; гнезд птиц, ящериц. Разработка экологических знаков. Мероприятие «Жалобная книга растений и животных».

Практическая работа: прогулка-путешествие с целью наблюдения за состоянием окружающей среды, за растениями и животными: за теми, кому нужна наша помощь. Наблюдение за муравейником. Установка колышек вокруг крупных муравейников и их охрана. Наблюдение за муравьями, за жизнью муравьиной семьи. Установка «водопоя» для мелких животных (вкапывание емкостей с водой). Установка экологических знаков. Трудовой десант «Уберем ромашковую поляну».

Подготовка и выступление экологической бригады перед младшими учащимися.

Итоговое занятие.

Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия в проекте».

Задание на лето: наблюдение за жизнью муравьиной семьи и охрана муравейника на экологической тропе школы.

3 год обучения

Введение. «Здравствуй, школа!»

Как я провел лето. Чем оно мне запомнилось. Мои добрые дела. Внеклассное мероприятие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо».

Блок «Мир вокруг нас».

Тема 1. Проект «Школьный парк» (долгосрочный) Знакомство со школьным парком (дендрарием). Породы деревьев, произрастающие в школьном парке. Породы

кустарников, произрастающие в школьном парке. Выбор дерева. Индивидуальные проекты о своем дереве «Наше дерево».

Практическая работа: Экскурсия «Какие растут у нас деревья?» (виды деревьев, места распространений). Поиск информации о пользе деревьев и кустарников для человека, о правилах посадки и ухода за саженцами. Посадка именных деревьев и кустарников с помощью родителей. Уход за своей аллеей: установка колышков, полив, рыхление. Фотографирование возле дерева. Рисование дерева в разные времена года. Праздник «День дерева».

Блок «Ты и твое здоровье».

Тема 2. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (долгосрочный)

Умеем ли мы правильно питаться. Как следует питаться. Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи. Мероприятие «Здоровому – все здорово».

Практическая работа: проведение подвижных игр на воздухе; проведение оздоровительных минуток. Изучаем, что разрушает здоровье, а что укрепляет. Мини проекты «Для чего нужна пища?» Презентация «Любимое блюдо моей семьи», составление книги «Полезные семейные рецепты». Конкурс рисунков: «От улыбок хмурый день светлей!» или «Полезные привычки – наши сестрички».

Блок «Мир вокруг нас»

Тема 3. Проект «Экологический театр»

Что такое Экология? Что значит поступать экологически грамотно? Экологическое просвещение. Получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе.

Практическая работа: постановка экологических мини-спектаклей с целью воспитания экологической грамотности, пробуждение в детях любви к природе. Инсценировка и показ младшим школьникам, воспитанникам детского сада экологической пьесы о лесе «Этот пестрый, волшебный, загадочный мир».

Блок «Я в мире людей»

Тема 4. Проект «Твори добро, дари надежду»

Беседа «Твори добро другим во благо». Закреплять представления детей о добрых делах, добрых поступках, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать чувство доброты.

Практическая работа: Участие в благотворительных акциях «Подарок другу», «Книга в подарок». В данном социальном проекте учащимся можно предложить изготовить несколько вариантов подарков-сувениров для детей-сирот: пасхальная открытка, «цыплята» из соленого теста или ниток, пасхальное яйцо из соленого теста или папье-маше.

***Проведение Оранжевой акции здоровья*:** принести пациентам военного госпиталя или ветеранам военных конфликтов, детям – пациентам клиник, детям в приютах для детей-сирот апельсины, организация небольшого благотворительного концерта

Блок «Наследие»

Тема 6. Проект «Дети – ветеранам»

Беседа: «Тяжелые годы моей страны»; Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего хутора. Экскурсия в школьный музей и на школьный комплекс Славы с возложением цветов. Концерт «Этот День Победы» для ветеранов силами младших школьников.

Формирование у учащихся знаний по истории нашей страны периода Великой Отечественной войны, способствовать сохранению памяти о прошлом нашей Родины, о подвиге народа, воспитывать чувство патриотизма, неприятие к методам фашистского режима.

Практическая работа: Конкурс рисунков «День победы»; изготовление поздравительных открыток и поделок в подарок ветеранам. Акция «Подарок ветерану». Выставка поделок «Нашим ветеранам». Трудовой десант «Красная гвоздика» (уборка мемориала в память о павших воинах).

Блок «Я в мире людей»

Тема 7. Проект «Кто работает на родной земле?»

Люди – гордость нашего хутора. Люди, каких профессий трудятся у нас в хуторе? Беседы с приглашенными родителями об их профессии. Рассмотреть сельскохозяйственную деятельность человека в нашей области. Дать общее представление о 3-4 профессиях, связанных с сельским хозяйством. Внеклассное мероприятие «Труд кормит и одевает».

Практическая работа: сбор информации о людях труда и их профессиях. Экскурсии на предприятия нашего хутора «Все профессии важны, все профессии нужны». Составляем рассказы «Кем я хочу стать в будущем», выпуск стенгазеты «Мы ими гордимся».

Блок «Мир вокруг нас»

Тема 8. Проект «Красная площадка»

Растения нашего региона, занесенные в Красную книгу. Причины снижения численности этих растений. Способы защиты этих растений.

Практическая работа: Посадка на участке исчезающих растений нашей области. Уход за растениями. Проведение экскурсий для младших школьников с целью знакомства с исчезающими и редкими растениями нашей области. Выпуск экологический газеты, листовок, буклета «Береги – их осталось мало!»

Итоговое занятие: Трудовой десант по уборке территории Трудовой десант по уборке территории школы «Наведем порядок на планете».

Задание на лето. ***Проект «Ландшафтный дизайн».***

Детям дается задание на лето: в тех местах, где они будут отдыхать, обратить внимание и сфотографировать интересные решения ландшафтного оформления садов и парков, цветочных клумб, искусственных водоемов - прудов и фонтанов. Дети приносят в класс свои небольшие коллекции фотографий, рассказывают, где они были, и чем их заинтересовало то, что стало в итоге объектом фотосъемки.

Далее это обсуждение перерастает в коллективный проект: как на основе уже найденных идей украсить школьный двор, например, красивой клумбой. Такой проект разрабатывается осенью и реализуется следующей весной.

4 год обучения

Введение. «Здравствуй, школа, мы по тебе скучали»

Беседа «Я и мы».

Практическая работа: Экскурсия по школе и пришкольной территории. Исследуем: где понадобится наша помощь.

Блок «Наследие»

Тема 1. Проект «Дорогие мои старики»

Старшее поколение. Дать понятие «милосердие». Будем милосердны к старости. Помни о сострадании и милосердии. Учить детей быть милосердными. Воспитывать потребность делать добро, сострадать.

Практическая работа: Предложение по созданию социальной рекламы по теме «Спешите делать добро!», которую можно разместить в транспорте, на улице, в кино. Подобрать стихи, фрагменты из фильмов. Можно подобрать и обсудить антипримеры.

Создание альбома «Мои дедушка и бабушка» (рисунки, фотографии, стихи детей). Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии в произведениях А.Н.Плещеева «Хорошо вам, детки», «Мешок яблок» В.Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г.Х.Андерсена.

Изготовление икебан, панно в подарок пожилым людям. Подготовка концерта ко Дню пожилых людей и выступление в центре реабилитации.

Блок «Мир вокруг нас»

Тема 2. Проект «Школьный парк» (долгосрочный)

Продолжить наблюдение за своим именным деревом.

Разработка мини-проекта «Цветочный ковер». Выбирается вид цветочного оформления и уточняется, что нужно знать и сделать, чтобы воплотить план в реальность: какие растения выбрать, какой посадочный материал подготовить, где его взять, как подготовить к посадке, как разбить клумбу (рабатку, бордюр, создать группу, солитер и т. п.). Ребята делятся на микрогруппы по интересам, распределяют задания.

Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем»

Практическая работа: Уход за своим именным деревом: установка колышков, полив, рыхление, удобрение. Фотографирование дерева. Рисование дерева в разные времена года. Экскурсия «Какие растут у нас деревья?» (виды деревьев, места распространений).

Блок «Ты и твое здоровье»

Тема 3. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им».

Почему мы болеем? Как организм помогает себе сам. Расти здоровым. Я выбираю движение. Воспитай себя. Здоровый образ жизни. Почему некоторые привычки называют вредные. Что мы знаем о курении. Проект «Злой волшебник - табак».

Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни». Межсемейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

Практическая работа: проведение подвижных игр на воздухе; проведение оздоровительных минуток; чтение и обсуждение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное», В.Сухомлинского «Хорошо, что солнышко светит».

Подготовка агитвыступления с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками.

Тема 4. Проект «Бережливость»

Что значит быть бережливым? Природные ресурсы: возобновляемые и не возобновляемые. Что значит беречь природные ресурсы, не выходя из дома?
Развитие представлений о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля.
Практическая работа: просмотр документального фильма о воде. Создание школьного экологического патруля. Работа патруля по выявлению нерационального расходования воды, электроэнергии, бумаги, а также о санитарном состоянии классных помещений. Подготовка агитвыступления по работе экологического патруля перед учащимися начальной школы. Акция «Капелька и Киловаттик». Формировать опыт экологически ориентированного поведения детей по отношению к воде; развивать критическое отношение к себе и окружающим. Проведение операции «Капелька» для того, чтобы проверить, насколько они рачительные и умелые хозяева.
На время проведения операции выбирается девиз «Не дадим капельке упасть!»; на видном месте вывешиваются, как напоминание детям, знаки, в которых отражены правила природоохранного поведения по отношению к воде. Рядом с ними можно вывесить рисунок—образ Капельки—главного героя этой операции.
«Экономим, сберегаем …» В течение недели учащиеся вместе с родителями дома, с учителем в классе (школе) следят за выполнением правил энерго- и теплопотребления.
Самостоятельная работа: выявить расход электроэнергии за месяц в каждой семье, ответить на вопрос «Экономный ли я?». «Поделись опытом» - семейный патруль.
Подготовка (личные, групповые) проектов по экономии электроэнергии, воды, бумаги, переработке бытовых отходов. Обратите внимание детей на то, что, экономя электроэнергию, сберегая тепло, они способствуют сохранению полезных ископаемых.
Изготовление закладок для книг «Помни о воде» и раздача их учащимся начальной школы. Выпуск листовок «Берегите воду!»

Блок «Мир вокруг нас».

Тема 5. Проект «Школа чистюль»

Уточнить и расширить знания о значении воздуха и воды для живых существ. Раскрыть и систематизировать основные причины и последствия загрязнения воды и воздуха, а также меры по охране их чистоты. Сформировать у учащихся представление об экологическом равновесии.
Чистота природы, ее значение для растений, животных, человека. «Чистота - залог здоровья». Источники загрязнения природы. Ущерб, наносимый красоте природы. Проекты (индивидуальные) «Что я могу сделать с мусором?», «Содержи всегда в порядке парту, книжки и тетрадки». Познакомить с проблемой переработки мусора и отходов в родном крае.
Создание буклета «Чистый город».
Совершенствование опыта природоохранного поведения и природоохранной деятельности, оценочного отношения к своему поведению и поведению окружающих людей; воспитание стремления поступать везде и всегда в соответствии с нравственными, экологическими нормами и правилами.

Практическая работа: определение количества мусора дома за неделю и подготовка по теме проектов. «Чистота – залог здоровья» - составление памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло). Подготовка выставки «Антимузей

природы «Говорящие предметы», где в качестве экспонатов представлен разнообразный мусор, а таблички к нему рассказываю о его вреде для человека и природы.
Проведение трудовых десантов по уборке мусора по берегам реки; в дендропарке школы (соревнование объединений).

Тема 6. Проект «Красная площадка»
Растения нашего региона, занесенные в Красную книгу. Причины снижения численности этих растений. Способы защиты этих растений.
Практическая работа: Выращивание на учебно-опытном участке школы исчезающие растений нашей области (сухоцвет, пион тонколистный, ирис степной, тюльпан Геснера). Проведение экскурсий для младших школьников (1-2 класс) с целью знакомства с исчезающими и редкими растениями нашей области.
Театрализованная игра «Суд над флорой Донского края». Показать детям, как человек безжалостно относится к природе, дать им возможность проявить себя в природоохранной деятельности.

Итоговое занятие: Представлена презентация значимых добровольческих мероприятий организации ДОМ (добровольная организация малышей) за четыре года. По итогам года грамотами награждаются все активные участники мероприятий и проектов.

Все ребята посвящаются в волонтеры. Они дают клятву бескорыстно служить людям, творить добрые дела, помогать нуждающимся и гордо нести звание волонтера. На мероприятии утверждается атрибутика участников объединения — волонтерская косынка, которую повязывают всем добровольцам.

3. Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Название проекта	Всего часов
1	Введение в программу	1
2	Проект «Давайте познакомимся!», Проект «Мои друзья»	14
3	Проекты «Генеалогическое древо», «Моя семья», «Секреты бабушкиного сундука»	14
4	Проект «Птичья столовая»	16
5	Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (долгосрочный)	8
6	Проект «Зеленый друг»	14
7	Итоговое занятие.	1
	Всего:	68

2 год обучения

№ п/п	Название проекта	Всего часов
1	Вводное занятие. Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».	1
2	Проект «Забота и внимание» (долгосрочный)	13
3	Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»	8

4	Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (долгосрочный)	8
5.	Проект «Защитники Отечества»	8
6	Проект «Забота и внимание» (долгосрочный)	8
7	Проект «День защиты детей»	8
8	Проект «Мы твои друзья, природа!»	7
9	Итоговое занятие. Сочинение «Мои открытия в проекте».	1
	Всего:	68

3 год обучения

№ п/п	Название проекта	Всего часов
1	Вводное занятие. Мероприятие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо».	1
1	Проект «Школьный парк» (долгосрочный)	13
2	Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (долгосрочный)	8
3	Проект «Экологический театр»	14
4	Проект «Твори добро, дари надежду»	6
5	Проект «Дети – ветеранам»	9
6	Проект «Кто работает на родной земле?»	8
7	Проект «Красная площадка»	8
	Всего:	68

4 год обучения

№ п/п	Название проекта	Всего часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Проект «Дорогие мои старики»	10
3.	Проект «Школьный парк» (долгосрочный)	8
4.	Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»	13
5.	Проект «Бережливость»	14
6.	Проект «Школа чистюль»	13
7.	Проект «Красная площадка»	8
8.	Итоговое занятие.	1
	Всего:	68