**Урок литературы в 7 классе**

**Тема урока: «Трагедия Тараса Бульбы. Нравственная идея повести**

 **Н.В.Гоголя «Тарас Бульба».**

Ключевые слова: товарищество, братство, вера, Родина, сила, честь.

 …Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая бы пере-

 силила русскую силу!

 Н.В.Гоголь

**Цели урока:**

 образовательная: понимание учащимися смысла повести Н.В.Гоголя, терминов

«героический характер», антитеза, идея повести;

воспитательная: воспитание патриотизма, товарищества, взаимопомощи.

**Задачи урока**: - развивать умения анализировать текст повести, умения давать сравнительную

характеристику героев, работать с таблицей, делать выводы.

**Оборудование**: текст повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба», презентация учителя, компьютер,

проектор, художественный фильм «Тарас Бульба».

 **Ход урока**

1. **Слово учителя:**

Н.В.Гоголь, выходец с Украины, мечтал изобразить в своём народе сильную, героическую личность. Такой характер он находит в многовековой истории борьбы украинского народа за своё освобождение от гнёта польской шляхты. Главный герой повести Тарас Бульба – старый полковник, патриот Руси, защитник православия. Героев произведения автор сравнивает Остапа с ястребом и львом, Андрия с ягнёнком. А на кого, по вашему мнению, похож Тарас Бульба?

Он, как большая сильная птица, носится среди своих братьев-казаков, даёт им советы, поддерживает их в трудный момент. Он словно сильный, могучий, мудрый орёл. Два крыла - это его сильные и красивые сыновья.

 - Вы выучили речь Тараса о товариществе. Когда он произносит её, для чего?

*Действительно, перед главным боем надо было поддержать товарищей, высказать всё, что на сердце.*

**Сцена из фильма «Тарас Бульба» (Речь о товариществе).**

 - Какие ключевые слова, выражения вы выделили в этой речи?

Выносим на доску: **братство, узы, вера (православие), русская душа, Бог, любовь.**

**…нет уз святее товарищества!**

**Нет, так любить никто не может!**

1. **Актуализация темы.**

Вопросы учителя:

 - Как вы думаете, ребята, что самое главное в жизни Тараса?

*Любовь к Родине для него – это любовь к сыновьям, к жене, к братьям-казакам.*

В.Г.Белинский не случайно назвал повесть Гоголя «поэмой о любви».

Анализируем текст девятой главы.

1. **Исследовательская работа по тексту 9 главы.**

Домашняя работа с таблицей (двойная запись – цитата из текста, комментарий к тексту).

Глава 9. Эпизод «Битва под Дубно».

**Работа в группах**: 1 группа – поведение Остапа в бою,

 2 группа – поведение казаков в бою,

 3 группа – поведение Андрия в бою.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цитата** | **Комментарий** |
| 1 группа«А на Остапа уже наскочило вдруг шестеро; но не в добрый час, видно, наскочило: с одного полетела голова, другой перевернулся, отступивши; угодило копьём в ребро третьего… «Добре, сынку! Добре, Остап! – кричал Тарас…» | Остап в бою - герой. Он, словно лев, сражается с врагами, их количество не имеет для него значения. Тарас одобряет действия старшего сына. |
| 2 группа«…казак Метелица угощает ляхов, шеломя того и другого; а уж там, у возов ворочает врага и бьёт Закрутыгуба; а у дальних возов третий Писаренко отогнал уже целую ватагу…» | Казаки сражаются, как богатыри, и погибают, как герои, славя землю Русскую! |
| 3 группа«А он (Андрий) между тем, объятый пылом и жаром битвы, жадный заслужить навязанный на руку подарок, понесся, как молодой борзой пес, красивейший, быстрейший и младший всех в стае». | Андрию свойственны удаль, отвага, мужество в бою. Он горячо любит полячку и ради неё готов на всё, даже на предательство. В бою он не различает , кто перед ним, свои или чужие. Как пёс, он служит любимой. |

 - Какие ключевые слова вы выбрали, работая с текстом 9 главы? Что они обозначают?

***Вера, сила, Русская земля, братство, предательство – подвиг (антитеза).***

Выводы учащихся о характерах Остапа и Андрия:

*Остап и братья-казаки не подвели Тараса, храбро сражались с врагами. Многие погибли, как герои. Противопоставлен им Андрий (антитеза). Смерть Андрия бесславна. Он не имел строгих понятий о чести, о товариществе. Думал в первую очередь о любви, об удовольствии. Смерть Андрия вызывает грустное чувство.*

1. **Аналитическая работа с текстом 10-12 глав.**

- Ребята, вспомните слова Тараса из Речи о товариществе « Знаю, подло завелось теперь в земле нашей… свой своего продаёт, как продают бездушную тварь на торговом рынке». Мог ли Тарас предположить, что «подло» подлецом-предателем окажется его родной сын? Какие чувства испытывает отец, убивший сына?

*(Тарас поступает бескомпромиссно, он не желает понять, что побудило Андрия сделать такой выбор. Даже после расправы Тарас не прощает сына, навсегда вычёркивая его из памяти: «…пропал бесславно, как подлая собака!»)*

 - Как закончился бой под Дубно для Остапа и Тараса?

 - Зачем Тарас едет в Варшаву, зная, что за его голову обещана награда? Кто ему помогает добраться и почему?

 - Почему Тарасу так важно в последний раз увидеть сына? (*Поддержать его, сказать ему* *прощальные слова*.) Прочитайте эпизод «Казнь Остапа» (конец 11 главы).

 - Как Тарас воспринимает гибель сыновей? Для чего ему теперь жить?

(*Для Тараса – это личная трагедия. Он, словно орёл, который лишился обоих крыльев*).

 - Какие поминки Тарас справлял по Остапу? Ожесточила ли его гибель сыновей?(*Его полк гулял по всей Польше, сжигал местечки и костёлы, не щадил девушек и младенцев.)*

- Как полякам удалось схватить Тараса? (*Нагнулся за люлькой с табаком, чуть не 30 человек его одолели – богатырская сила!)*

 - Какими словами Тарас прощается с казаками? Что бы вы добавили в прощальное слово героя?

 **5. Сцена из фильма «Тарас Бульба» (Гибель Тараса).**

 - Какие выводы можно сделать о характере Тараса Бульбы? *(Главное в натуре героя – его неугомонность, стремление к борьбе, вольнолюбие, принципиальность, чувство собственного и национального достоинства. Тарас любит простую жизнь казаков, старые устои, защищает православие. Он любит своих сыновей, но не прощает сына-предателя. Зато гордится Остапом, помнит о нем всегда. Умирая на костре, Тарас остаётся верен главному – узам товарищества, вере, Украине. Смерть для него – достойный конец воина.)*

 *-* Какова нравственная идея повести Гоголя? Что сейчас происходит на Украине? Почему сегодня развязывают вражду между двумя братскими народами – русским и украинским? (*Погибли казаки, распалась Запорожская Сечь, в ближайшем будущем Украина будет присоединена к России. После распада СССР Украина - независимое государство. Необходимо восстановить дружбу между нашими народами.)*

 **Слово учителя:** Настоящий патриот пожертвует всем ради спасения Родины, даже жизнью. Сильное, но грустное чувство вызывает финал повести: Тарас погибает. Его время, время богатырей, прошло. Как отец, он пережил своих сыновей, как вожак, своих товарищей. Однако ни личная, ни общественная трагедии его не сломили. Прочитайте слова Н.В.Гоголя – эпиграф урока. Что даёт герою такую великую силу? Любовь к Родине. Гоголь учит нас самому главному – любить, верить, быть сильными и честными.

**Домашнее задание**:

написать сочинение-рассуждение на тему: «Почему трагически завершается судьба героев повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»?; «Почему «нет уз святее товарищества»? Дружба в жизни героев повести и в моей жизни?».