

## «В дружбе народов – единство России»

**Цель:** дать представление о том, что формирует мирные взаимоотношения, создать представление о культурном богатстве и своеобразии различных народов, о дружественных отношениях народов России, о дружеских отношениях в коллективе.

### **Задачи:**

- Познакомиться с традициями, обычаями, фольклором, бытовыми особенностями жителей нашей страны.
  - Наглядно продемонстрировать культурное своеобразие и богатство народов России.
  - Сформировать систему ценностных понятий: дружба, культура, толерантность, терпимость, прощение, взаимовыручка. содействовать формированию дружного коллектива.
- Обратите внимание на эпитафии к уроку.

### **Как вы думаете, о чем мы будем говорить ?**

Мы обсудим такие вопросы: что такое дружба народов, какая бывает дружба, нужна ли нам дружба, при каких условиях возможна дружба и мир в обществе. (Слайд 1)

- Мир, в котором мы живём, дарит нам много прекрасных моментов. Общение друг с другом- это то, что делает нашу жизнь лучше. Но общаться, порой, бывает нелегко, тк мы живем в многонациональном государстве. На территории России проживают люди 160 национальностей. Правда, только семь народов имеют численность более одного миллиона – русские, татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы и армяне. Остальные народности малочисленны. Почему непросто жить в такой семье? (каждый выделяет свою нацию, забывая о толерантности). (Слайд 2)

- Но есть ли примеры того, как люди разных национальностей выручали друг друга? ( ВО война выиграна людьми разных нац-тей, Россия строит Керченский мост для крымчан, проводит воду, свет. Армянин, Ш.Карапетян, мастер спорта по плаванию, в течение 2 часов вытаскивал детей из

перевернувшегося автобуса, Чернобыльскую АС тушили люди разных народов. В этом сила России и любого другого гос-ва.

- Как же люди смогли договориться и жить одной большой дружной семьей? В мире и независимости? Немного из истории: (ученик рассказывает легенду) (Слайд 3)

Очень давно, когда люди жили маленькими селениями, во главе стоял князь. Чтобы защитить своё селение от врагов, набирал он себе верных, храбрых и мужественных людей в своё войско, которое называлось дружина. Каждого воина потом стали называть другом.

Прошли века и теперь другом называют самого верного и надежного человека, который всегда разделит с тобой и радость, и горе, и придет тебе на помощь.

То есть в основе любого здорового общества лежат дружеские отношения.

- Ребята, если мы посмотрим в **толковый словарь Ожегова**, то найдем такие значения слова «друг», «мир», «дружба».

**Мир** – Земля, внутренний мир, духовный мир и др., **отсутствие войны**.

**Друг** – человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь.

**Дружба** — близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Все эти понятия взаимосвязаны: мир в обществе может быть лишь тогда, когда все члены коллектива находятся в дружеских отношениях. Это же касается государства в целом: вражда приводит к войне либо гражданской, либо между странами. (Сирия, Ливан, гражданская война на Донбассе и др.)

- **Кого можно назвать другом, ребята? Есть ли у вас верные друзья? Расскажите о них (ответы).**

- **Зачитаем еще отрывки из сочинений старшеклассников о дружбе: (читают дети)**

**1. Настоящий друг** – это человек, которому можно доверить все свои проблемы. Настоящий друг становится тебе близким родственником. У меня есть подруги. Мы часто говорим, что вместе мы – сила!

**2. Дружба** – самое необходимое в жизни. Истинный друг не только тот, кто поможет в беде, а тот, кто искренне порадуется с тобой в светлые минуты жизни.

**3. Дружба** – одно из самых светлых чувств человека. Настоящая дружба возникает между людьми, которые трепетно, бережно и терпеливо относятся друг к другу.

С каждым годом вы становитесь взрослее. Пусть со временем ваши мнения, взгляды изменятся, а сочинения станут более глубокими и мудрыми.

Но те слова, которые мы только, что услышали, пусть останутся в нашей памяти. И вы руководствуйтесь ими, при выборе друзей.

- А все ли люди хотят дружить, все ли страны поддерживают дружеские отношения с соседями?

Что вы представите себе, если я произнесу словосочетание - дружба народов? Нужно ли стремиться к укреплению мира и дружбы среди народов Земли? В это понятие мы вкладываем следующее:

1) Желание **действовать вместе**, так как «нас много, а планета одна».

2) Можно проводить **переговоры по острым** вопросам, проблемам и решать их мирным путём.

3) Создавать и участвовать в **Международных конкурсах**.

А в каких детских международных конкурсах мы с вами участвовали?

(математический конкурс «**Кенгуру**», «Русский **Медвежонок**» по русскому языку.)

4) Через Интернет **находить новых друзей** и общаться с ними.

- А знаете ли вы, что во многих странах, и у нас в России, есть **государственные награды**, вручаемые за укрепление дружбы между народами? (Слайд 4) **Орденом Дружбы народов**

**награждаются:**

-граждане России;

-предприятия, учреждения, организации, воинские части и соединения, республики, края, области, города.

-Орденом Дружбы народов могут быть награждены и лица, не являющиеся гражданами нашей страны. Такие награды имеют:

«Литературная газета», г. «Московские новости», «Пионерская правда». Московский цыганский театр «Ромэн». Город Южно-Сахалинск, г.Ялта. Это и журналисты-международники, русские писатели: В.Астафьев, Б.Васильев, Ч.Айтматов. Тренер футбольной команды Тихонов, певица Э.Пьеха, патриарх Московский и мн. др) Есть награды и за вклад в **дело мира** – это денежные премии. **Премии «За укрепление мира между народами»**, Нобелевскую премию мира в свое время получили Рузвельт, Мать Тереза, Анд. Сахаров, Мих.Горбачев, Нельсон Мандела.

**(Слайд 5)** Слово «дружба» в нашей жизни встречается постоянно. Например, в Москве на ВДНХ есть фонтан дружбы.

**(Слайд 6)** Названия населённых пунктов, названия трудных участков горных переходов (**перевал Дружба на ледник Джамансу. Алтай**).

**(Слайд 7)** Дружба с животными. Кто дружит с ними и в чем это выражается?

**(Слайд 8)** Дружба в семье. Между кем? Как часто вы провоцируете ссоры в семье? Из-за чего? Стоит ли оно того?

**Спортивный клуб, команду** можно называть «Дружба». Наш **колхоз** называется «Дружба народов»

Интересные мероприятия в стране, городе, **классе** говорят о дружбе между людьми: **праздник Урожая** в Красногвардейском районе, т.к. собрано 320 тыс. тонн зерна, больше всего по Крыму!

- Сейчас я предлагаю посмотреть вам молдавский танец в знак того, что мы признаем таланты людей не только своей страны, но и любых других народов и умеем учиться друг у друга всему лучшему. **(видео2 «Молдавский танец»)**

- Очень много существует пословиц о дружбе и мире. Вспомните их.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Мир - во славу, война - в отраву.

Цветам нужно солнце, а людям - мир.

Свет победит тьму, а мир - войну.

Мир строит, война разрушает.

Договор в Кремле - мир на земле.

- Предлагаю вам поиграть в игру «Собери пословицу».

Человек без друзей,  
**что дерево без корней.**

Нет друга - ищи,  
**а нашел – береги.**

Дружба крепка не лестью,  
**а правдой и честью.**

Дружба как стекло:  
**разобьешь - не сложишь.**

Скажи мне кто твой друг,  
**и я скажу, кто ты.**

Не тот друг, кто на пиру гуляет,  
**а тот, кто в беде помогает.**

“Дружба и братство  
**дороже богатства”**

- В нашей школе учатся дети 12 национальностей. И для всех, несмотря на различие национальной культуры, веры, языка и традиций, Россия является Родиной.

**- Ребята, я предлагаю послушать вам стихотворения о дружбе и мире:**

**Нам нужен мир**

Нам нужен мир  
На голубой планете.  
Его хотят  
И взрослые и дети.  
Им хочется, проснувшись  
на рассвете,  
Не вспоминать,  
Не думать о войне!  
Нам нужен мир, чтоб строить  
города,  
Сажать деревья и работать в поле.  
Его хотят все люди доброй воли.  
Нам нужен мир  
Навеки! Навсегда!

- Сегодня на уроке мы с вами вывели правила общения. Как мы должны общаться с друзьями? (ответы)

Не ссорится

Уступать

Не бояться просить прощения, если обидел друга

Не грубить – быть вежливым

Не злиться

Не жадничать

Помогать другу

Быть честным

Быть внимательным

Перечитайте их, это хорошие, добрые качества - дружбу надо ценить.

- Чтобы торжествовал естественный интерес, надо знать друг друга: о культуре и традициях тех, с кем мы живем бок о бок. Ведь знать друг о друге – значит проникать в культуру другого народа, уважать своих соседей. Культура какого дружеского народа вам ближе всего? Почему? (ответы)

- Поведем итоги. У каждого народа есть что-то своё - интересное и характерное. И у каждого народа есть прекрасные люди – добрые, спокойные, открытые. И есть другие – глупые, злые, алчные и агрессивные. Немало людей посмеиваются над представителями других наций. Как правило, это не очень умные и не очень добрые люди, не знающие, что такое благородство. Необходимо уважать национальные чувства других народов: быть уважительными, отзывчивыми, проявлять к людям такое отношение, какого ты ждешь от них по отношению к себе.

Давайте же познавать и изучать культурные традиции народов нашей России, давайте понимать друг друга и дружить!

- А сейчас мы выпустим в небо **голубей!** Символически ( из бумаги) Голубь – символ мира и дружбы. На каждом из них напишем, как нужно себя вести, чтобы жить дружно. ( Детям раздать вырезанных из бумаги голубей с кусочками двустороннего скотча. Они пишут слова, снимают защитную бумагу со скотча и прикрепляют голубей над доской)