

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 6
г. Павлова
_____ О.В. Юрьева
« » _____ 2016 г.

**План работы педагога – психолога МБОУ СШ № 6 г. Павлова
Кургановой Татьяны Александровны
на 2016 – 2017 учебный год**

Общая цель психологической службы – обеспечение социально- психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей и молодежи, охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образования.

Цель психологической службы Павловского района - психологическое сопровождение качественного образования в условиях введения в действие государственных образовательных стандартов. Обеспечение охраны психологического здоровья и своевременное оказание эффективной психологической помощи всех участников образовательного процесса в условиях внедрения государственных образовательных стандартов.

Приоритетная цель психологической службы МБОУ СШ № 6 г. Павлова на 2016-2017 учебный год - создание психолого – педагогических условий для формирования и развития личности учащегося: успешного в обучении и общении, с морально – нравственными ценностями и устоями, мотивированного на дальнейшее личностное развитие, психологически здорового и адаптированного социально.

Содержание работы:

Психодиагностическая работа

Цель: углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление индивидуальных особенностей личностного и интеллектуального развития, определение причин нарушения в развитии.

Задачи:

- психологическое обследование ребенка для выявления соответствия уровня его психического развития возрастным нормам;
- определение психологических причин отклонений в личностном развитии детей, причин возникновения асоциального поведения,
- диагностика познавательных процессов, выявление отклонений в их развитии, определение форм коррекционной работы;
-

Коррекционно - развивающая работа.

Цель: формирование индивидуально - психологических особенностей, необходимых для дальнейшего становление личности.

Задачи:

- коррекция развития эмоционально – волевой сферы;
- личностный рост учащихся;
- снятие психоэмоционального напряжения;
- развитие познавательных процессов у детей;
- адаптация к ДОУ;
- развитие способностей и склонностей;
- оказание помощи педагогам и родителям в индивидуализации воспитания и обучения детей.

Психологическое просвещение

Цель: формирование у детей и взрослых потребности в психологических знаниях и желание взрослых самостоятельно использовать эти знания в своей жизнедеятельности.

Задачи:

- профилактика асоциального и девиантного поведения детей;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе;
- подготовка и разработка индивидуальной работы с детьми «группы - риска»;
- разработка рекомендаций учителям и родителям по оказанию помощи детям.

Психологическое консультирование

Консультативная деятельность заключается в оказании помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая профилактика

Психологическая профилактика предусматривает предупреждение возникновения явлений асоциального поведения обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

№	Содержание работы	Задачи по содержанию	Формы и методы работы	Субъект	Сроки, ответственный	Выход результатов
1	Психологическое сопровождение учащихся начальных классов в рамках ФГОС (см. Приложение 1)	<p>Исследование индивидуальных психологических особенностей учащихся и классного коллектива в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мотивационный аспект, -личностный аспект, -коммуникативный аспект и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностическая работа, -Анализ мониторинга развития, -Коррекционно- развивающая работа, -Просвещение участников образовательного процесса с целью повышения психологической грамотности, -Профилактика явлений дезадаптации учащихся 	1 – 4 - е классы	В течение года Курганова Т.А.	<p>Ведение диагностического мониторинга,</p> <p>Аналитические материалы,</p> <p>Оказание адресной помощи нуждающимся детям</p>
2	Адаптация первоклассников к школьному обучению	<ul style="list-style-type: none"> -Исследование особенностей адаптации, -Выявление и преодоление трудностей в период адаптации. <p>Коррекционно – развивающая работа по Программе внеурочной деятельности «Пусть школа</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностическая работа по выявлению детей с проблемами адаптации, -Коррекционная работа с детьми с явлениями дезадаптации 	1-е классы	В течение года Курганова Т.А.	<p>Аналитические справки</p> <p>Оказание помощи.</p> <p>Рекомендации педагогам и родителям</p>

		станет тебе другом» (автор Т.А. Курганова)				
3	Психологическое сопровождение учащихся 5-6 - х классов в рамках ФГОС (см. Приложение 1)	Исследование индивидуальных психологических особенностей учащихся и классного коллектива в целом, с целью, выявления трудностей и дельнейшей коррекцией: -мотивационной сферы; -самооценки, -коммуникативных умений, -психологической атмосферы в коллективе и т.д.	-Диагностическая работа, -Анализ мониторинга развития, -Коррекционно- развивающая работа, -Психологическое просвещение учащихся с целью повышения психологической грамотности участников образовательного процесса	5- 6 - е классы	В течение года	Ведение диагностического мониторинга. Аналитические материалы, Оказание адресной помощи нуждающимся детям.
4	Адаптация учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено	-Исследование особенностей адаптации. -Выявление и преодоление трудностей в период адаптации -Коррекционно- развивающая работа по Программе внеурочной деятельности «На пути к	-Групповая диагностика. -Наблюдение. - Психологический тренинг, - Психологическое консультирование	5–е классы	В течение года	Аналитическая справка по результатам исследований. Оказание индивидуальной помощи по запросам.

		взрослению» (автор Т.А.Курганова)				
5	Организация психолого – педагогического сопровождения областной экспериментальной площадке «Разработка и апробация программно – методического обеспечения подготовки детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и апробация программно – методического комплекса по подготовке детей к школьному обеспечению; - Развитие у детей всех компонентов психологической готовности к школьному обучению 	<ul style="list-style-type: none"> -Групповая и индивидуальная диагностика; -Коррекционно – развивающая работа; -Психологический тренинг; -Индивидуальные и групповые консультации; -Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса 	1-е классы и будущие первоклассники	В течение года	<p>Аналитические справки.</p> <p>Рекомендации.</p>
6	Организация работы школьной службы медиации	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование инициативной группы школьной медиации, -Информационно-просветительские мероприятия по вопросам школьной медиации, -Пропаганда работы школьной службы медиации; -Коррекционно –развивающие мероприятия, направленные 	<ul style="list-style-type: none"> -Просветительская работа (семинары, лектории), -Коррекционно – развивающая работа (тренинговая деятельность) -Индивидуальные консультации, -Просвещение учащихся медиаторов по вопросам конфликтологии. Совещания, 	1-11 классы	В течение года	Оказание адресной помощи при возникновении конфликтных ситуаций.

		на сокращение конфликтных ситуаций в школе	собрания, -Диагностические исследования.			
7	Психологическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников	-Исследование склонностей, интересов, профессиональных предпочтений учащихся. -Просвещение учащихся по вопросам профессиональной ориентации (знакомство с миром профессий, знакомство с требованиями, которые профессия предъявляет к человеку, составление профессиограммы) -Исследование самостоятельной и осознанной готовности к выбору профессии 10 -11 классов	-Индивидуальная и групповая диагностика. -Просветительские классные часы. -Индивидуальное консультирование по запросам.	8-11 класс	В течение года	Аналитическая документация. Оказание индивидуальной помощи. Рекомендации
8	Экспертиза обучающей деятельности с позиции системно-деятельностного	-Экспертиза рабочих программ, -Уроков,	Экспертиза и участие в проектировании образовательной деятельности.		В течение года Курганова	Экспертное заключение

	подхода.	-Программ формирования и развития УУД			Т.А	
9	Психологическая работа с учащимися «группы риска»	-Исследование индивидуальных психологических особенностей; -Психокоррекция эмоциональной сферы, поведенческих нарушений и т.д. -Профилактика вредных привычек; -Коррекционно - развивающая работа по формированию социально – важных качеств.	-Беседы. -Наблюдения. -Индивидуальные консультации. -Диагностическая работа. -Коррекционно- развивающие занятия. -Психологическая профилактика	1-11 классы	В течение года	Составление психолого – педагогических характеристик на трудных учеников. Составление карт с индивидуальным и особенностями и рекомендациями для педагогов и родителей. Аналитическая документация
10	Психологическая помощь классному руководителю при работе с классом	Изучение особенностей классного коллектива по запросам. Психологическое просвещение классных руководителей, родителей. Информационная и	-Проведение классных часов. -Консультации. -Беседы. -Тренинги.	1-11 классы	В течение года	Аналитические выводы Рекомендации, индивидуально по запросу.

		методическая поддержка. Коррекционная работа с классным коллективом по запросу, -Психологические тренинги.	-Психологическая диагностика.			
11	Психологическая помощь детям, испытывающим трудности в обучении.	Развитие психических познавательных процессов, развитие познавательной мотивации	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросам Диагностика	1-4 классы	В течение года	Оказание помощи. Рекомендации.
12	Повышение психологической компетенции, как педагогического коллектива, так и учащихся и их родителей	Формирование у детей и взрослых потребности в психологических знаниях и желание взрослых самостоятельно использовать эти знания в своей жизнедеятельности.	Лектории Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах	Учащиеся Педагоги Родители	В течение года	Создание методической базы
13	Психологическая работа с учащимися школы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	- Психологическое просвещение учащихся о вреде вредных привычек и их последствиях, -Формирование у учащихся правильных привычек, потребности в здоровом образе жизни.	-Лектории -Проведение классных часов -Просмотр фильмов соответствующей тематики -Анкетирование - Психологические тренинги	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Формирование методической копилки (материалы, тренинги, презентации, видеофильмы, анкеты и т.д.)

14	Психологическое сопровождение духовно-нравственного развития учащихся	Формирование навыков межличностного общения всех субъектов образовательного процесса, с позиции доброжелательности, сопереживания, сострадания, чуткости, взаимопомощи окружающим людям.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение уроков доброты; - Психологическая диагностика; - Классные часы; - Психологические тренинги; - Просмотры фильмов соответствующей тематики; - Проведение акций добра 	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
----	---	--	--	-----------------------	----------------	--

Педагог – психолог:

Курганова Т.А.