

ПРИНЯТО
На Совете Учреждения

Протокол № 4
от « 24 » августа 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В.Юрьева

Приказ № 148

от « 25 » августа 2012г.



ПОЛОЖЕНИ о школьном методическом Совете

I. Общие положения.

Школьный методический Совет – коллегиальный общественный профессиональный орган школы, объединяющий на добровольной основе педагогов образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью в школе.

Школьный методический Совет координирует методическую работу в школе, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогических кадров школы.

II. Цель и задачи деятельности.

2.1. Цель деятельности школьного методического Совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы педагогических кадров школы, их повышение квалификации, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи школьного методического Совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции образования школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД, обобщать и распространять ценный опыт среди учителей школы;

- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности; и деятельности учащихся;

- стимулировать инициативу и активизировать творчество педагогических работников в творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении;

- проводить первичную экспертизу документов образовательного учреждения (программ факультативных курсов, программ кружков по интересам, экзаменационных материалов по предметам)

- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения; вносить предложения по совершенствованию деятельности учителей; способствовать развитию лично ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

III. Содержание деятельности.

3.1. Содержание деятельности школьного методического Совета определяется целями и задачами работы, а также особенностями развития образовательной политики школы.

3.2. Содержание деятельности школьного методического Совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализация новых педагогических методик и технологий.

3.2.2. Разработка планов, графиков повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.3. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их экспертному Совету района для обсуждения и утверждения.

3.2.4. Оценка деятельности, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.5. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, методических конкурсов, выставок, недель и др.

3.2.6. Планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются с целью изучения и обобщения опыта и решения проблем развития, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности, изучения социальных запросов педагогических кадров.

3.2.7. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

3.2.8. Координация и контроль работы методических объединений всех категорий педагогических работников.

3.2.9. Ориентация на реализацию научно-методической темы школы.

3.2.10. Вынесение на заседание педагогического совета школы актуальных вопросов по проблемам обучения и воспитания учащихся.

IV. Структура и организация деятельности.

4.1. Школьный методический Совет функционирует в течение года и избирается из состава руководителей методических объединений, учителей-предметников.

4.2. Во главе школьного методического Совета стоит председатель, которым является методист школы.

4.3. Члены школьного методического Совета могут быть переизбраны, если их работа не отвечает требованиям «Положения о школьном методическом Совете».

4.4. Периодичность заседаний школьного методического Совета определяется его членами и проводится 4-6 раз в течение учебного года.

V. Делопроизводство.

5.1. Документация:

- план работы школьного методического Совета на учебный год;
- анализ работы школьного методического Совета за прошедший год;
- протоколы заседаний школьного методического Совета;