

Рабочая программа
Учебного курса «экономика»
для 9 классов
на 2023 - 2024 учебный год

г. Павлово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для **9 классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, базисного учебного плана 2004 года, на основе Областной программы экономического образования школьников г.Н.Новгорода, 2002 г. Рабочая программа составлена в соответствии с программой по экономике, разработанной кафедрой экономического образования НИРО.

В программе предложена логичная последовательность изучения экономических вопросов. Комплекс знаний, полученных по экономике, включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства. Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих представлений о процессах, связанных с экономикой. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, литературы.

Цель программы состоит в формировании у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитании экономической культуры мышления.

Исходя из цели программы можно выстроить **систему задач**:

1. Развитие гражданского образования, экономического образа мышления.
2. Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду.
3. Овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию.
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Данная программа обеспечена **учебно-методическим комплектом**:

1. «Областная программа экономического образования школьников (5-9 классы)». Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В. НГЦ, 2002;
2. Экономика: Рабочая тетрадь. 9 класс. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014.

Количество учебных часов в каждом классе: в неделю – 1 час, в год – 34 часа.

Областная программа построена на основе выделения трех концентров:

1-й – изучение экономики в 5-7 классах основной школы;

2-й – изучение экономики в 8-9 классах основной школы;

3-й – изучение экономики в 10-11 классах средней (полной) школы на основе знаний, полученных в 5-9 классах.

Каждый концентр предполагает усвоение учащимися системы наиболее важных экономических понятий и проблем; формирование умений правильно использовать экономические понятия увязывать теоретические знания с практикой.

Освоение материала каждого концентра предполагает достижение конечного результата обучения – основных критериев подготовки социально адаптированной личности.

8-9 классы

Основные критерии подготовки социально адаптированной личности на основе *знаний, понятий, умений*.

1. При выборе вида деятельности уметь просчитывать все имеющиеся альтернативные варианты.

2. При открытии собственного дела понимать необходимость предварительного составления бизнес-плана с расчетами всех промежуточных и конечных результатов.

3. Анализировать затраты ресурсов на производство выбранного товара или услуги, существующие или прогнозируемые спрос и предложение, уровень цен, наличие заменителей или дополняющих товаров, доходы населения.

4. Определять зоны безубыточности и прибыльности, оптимальный объем выпуска товаров или услуг.

5. Уметь определять оптимальный объем производства конкретной продукции (по выбору учащегося), обеспечивающий минимизацию издержек производства и максимизацию прибыли.

6. При имеющемся или ожидаемом уровне инфляционного роста цен четко представлять свои действия как потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, кредитора, вкладчика.

7. Уметь оценивать ситуацию в стране, регионе и прогнозировать собственные действия при изменении таких макроэкономических показателей, как ВВП, ВНП, НД, темпы роста и прироста, уровень государственного долга, ставка процента, депозитный процент.

В качестве текущего контроля знаний по экономике используются традиционные для всех предметных областей способы:

- теоретические, практические, проблемные вопросы;
- решение задач и выполнение упражнений;
- домашние творческие задания;
- экономические тесты, кроссворды;
- деловые игры.

Формы промежуточного и итогового контроля: опросы, самостоятельные и контрольные вопросы, собеседования, олимпиады.

**Содержание программы
учебного предмета «Экономика»**

9 класс

Понятия	Умения
Тема 1. Деньги (1 часа)	
Происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные: бартерные, товарные, символические, кредитные деньги. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Свойства денег. Эмиссия денег.	Различать преимущества и недостатки различных видов денег. Различать функции и свойства денег. Определять количество денег, необходимое для обращения.
Тема 2. Законы денежного обращения (2 часа)	
Уравнение обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции: ИПЦ, темп инфляции	Объяснять причины и последствия инфляции. Видеть взаимосвязь между инфляцией, дефляцией, покупательной способностью денег. Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена, формул ИПЦ и темпа инфляции.
Тема 3. Банки и банковская система (2 часов)	
Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки: виды, функции. Основные банковские операции. Вклады: виды, проценты. Кредиты: виды, проценты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент.	Различать функции ЦБ и коммерческого банка. Приводить примеры активных и пассивных операций. Различать виды вкладов, рассчитывать простые проценты по вкладам. Различать виды кредитов, рассчитывать простой процент, в том числе и по кредитам на срок до года. Выбирать банк исходя из критериев выбора.
Тема 4. Экономическая роль государства (1 часа)	
Экономические свободы и роль государства и их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике.	Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий. Приводить примеры общественных благ. Приводить примеры положительных и отрицательных побочных эффектов и методов их регулирования. Приводить примеры функций государства.
Тема 5. Финансы государства (3 часов)	
Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Налогооблагаемая база. Ставка	Понимать сущность бюджета, знать его виды. Различать уровни бюджета. Знать основные виды налогов, различать принципы и методы налогообложения. Решать типовые задачи на расчет основных налогов. Понимать роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина.

налогообложения. Налоги на физических и юридических лиц. Прямые и косвенные налоги.	
Тема 6. Рынок труда (2 часа)	
<p>Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты, профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработная плата.</p>	<p>Объяснять экономическую природу рынка труда. Строить кривые спроса и предложения на рынке труда. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Объяснять, как формируется заработная плата на рынке труда. Знать основные положения трудового договора, контракта, правил приема на работу, основные положения Трудового кодекса РФ.</p>
Тема 7. Экономические проблемы безработицы (3 часа)	
<p>Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население. Статус занятости и безработицы. Уровень безработицы. Уровень занятости. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости. Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости.</p>	<p>Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу. Приводить примеры экономических и социальных издержек безработицы. Различать уровень безработицы и естественный уровень безработицы, уровень занятости и естественный уровень занятости. Решать типовые задачи на расчет уровня безработицы и уровня занятости. Оформлять резюме для приема на работу.</p>
Тема 8. Экономический рост (2 часа)	
<p>Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на ускорение экономического роста. Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития.</p>	<p>Анализировать факторы экономического роста. Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на цикличность экономического развития.</p>
Тема 9. Экономика семьи (1 часа)	
<p>Понятие семейной экономики. Источники семейных доходов. Семейные расходы. Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и сбережений. Влияние инфляции на семейную экономику. Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя.</p>	<p>Анализировать источники семейного дохода и семейные расходы. Планировать личный и семейный бюджет на неделю, месяц. Анализировать причины потребительского выбора. Знать основные права потребителя, ориентироваться в информации для потребителя о товарах, услугах, их качестве.</p>

Календарно-тематическое планирование по экономике 9 А-Б класс
По программе в данном учебном курсе предусмотрено 34 часа.

№п/п	кол-во часов	Тема урока	дата проведения		Д/З	Примечание
			по плану	фактически		
		1 четверть				
1	1	Происхождение и сущность денег. Виды денег. Функции денег. Свойства денег				
2	1	Уравнение обмена				
3	1	Инфляция и дефляция: понятия, причины, последствия				
4	1	Виды инфляции				
6	1	Решение задач				
7	1	Изменение цен на услуги ЖКХ				
8	1	Банковская система. Центральный банк РФ. Коммерческий банк и его функции				
9	1	Вклады. Проценты по вкладам. Кредиты. Проценты по кредитам. Прибыль банка				
10	1	Роль и функции государства в экономике. Государственный бюджет				
11	1	Основы налоговой системы государства.				
12	1	Элементы налога. Виды налогов				
13	1	Спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы на рынке труда				
14	1	Структура населения. Понятие безработицы.				
15	1	Виды безработицы. Уровень безработицы и занятости.				
16	1	Понятие экономического роста. Экономический цикл				
17	1	Обобщающий урок				

Перечень дидактических материалов, используемых на уроках экономики:

№ п/п	Тема	Класс	Количество
<u>Самостоятельные работы</u>			
1.	Экономическая роль государства	9	1 вариант – 10 2 вариант – 10 3 вариант - 10
2.	Уравнение обмена	9	1 вариант – 15 2 вариант - 15
3.	Банки и банковская система	9	1 вариант – 15 2 вариант - 15
<u>Тесты</u>			
1.	Государственный бюджет	9	1 вариант – 12 2 вариант – 12
2.	Банки	9	15
3.	Безработица	9	20
<u>Контрольные работы</u>			
1.	Рынок труда	9	1 вариант -10 2 вариант – 10 3 вариант - 10
<u>Раздаточный материал</u>			
1.	Экономический диктант «Налоги и налогообложение»	9	30
2.	Инфляция	9	25
3.	Задачи на расчет простого и сложного процента по банковским вкладам и кредитам	9	15
4.	План-конспект «Трудовые ресурсы РФ»	9	15
5.	Структура населения	9	15

Цифровые образовательные ресурсы:

Название	Вид	Раздел, тема
		Налоги и

Учебный проект «Справедливые налоги - это миф или реальность»	CD http://wiki.iteach.ru/index.php/Участник:Порошина_Светлана	налогообложение
Экономика 9-11 практикум	ЦОР мультимедиа http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/947f49ca-d784-1608-1e70-2e4fc6b75b89/118920	Все разделы
Виртуальный практикум по экономике	ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/abcd0123-0426-4a90-9ee6-f90b0e8d0f6k/78163/?interface=themcol&class[]=53&class[]=51&subject=22	Спрос и предложение Рыночная цена
Тематические контрольные работы	ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8bbb6869-56b1-438f-910a-5803af16c295/93292/?interface=themcol&class[]=53&class[]=51&subject=22	Рынки факторов производства

Литература:

Основная литература:

1. «Областная программа экономического образования школьников (5-9 классы)». Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В. НГЦ, 2002;
2. Экономика: Рабочая тетрадь. 9 класс. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014.

Дополнительная литература:

1. Травин Е.Н. Уроки экономики в школе. Пособие для учителей экономики и обществознания – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003.
2. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе (методическое пособие) 9 класс. Кн. 1. М., 1997.
4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. Кн. 2. Пособие для учителя. М., 1999.