Приложение №23

Рабочая программа

учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»

для обучающихся 10-11 класса

г. Павлово 2023

Содержание

1.Пояснительнаязаписка……..3

2.Планируемыепредметныерезультаты…….5

3.Содержаниеучебногопредмета……..……..……8

4.Календарно-тематическоепланирование…….…….…..11

Пояснительнаязаписка

Программакурсасоставленанаоснове:

- Федеральногокомпонентагосударственногообразовательногостандартаобщего среднегообразования,утверждённогоПриказомМинистерстваобразованияинауки РФ№1089от05.03.2004г.;
- Концепциипрофильногообучениянастаршейступениобщегообразования, утверждённойприказомМинистерстваобразованияРоссииот18.07.02№2783.

Актуальностьпрограммы.

Жизньобществамногообразнаисложна.Онаскладываетсяизмногочисленныхи разнообразныхвидовдеятельностичеловека.Разобратьсявэтоммногообразии помогаетпредметобществознание.Обществознание-интегральнаяучебная дисциплина,целькоторойсостоитвтом,чтобы,овладевосновамисоциально-гуманитарныхнаук,учащиесяполучиликомплексноеицелостноезнаниеоб обществе.Этиминаукамиявляются:философия,социология,социальнаяпсихология, политология,правоведение,культурология,экономическаятеория.Поэтомупредмет обществознаниячрезвычайносложенимногомерен,требуетнеординарногопоиска ответовнапоставленныевопросы,оперированияпонятиямивсехперечисленных вышенаукобобществе.

Элективныйкурсзанимаетврешенииданнойзадачиведущуюроль,обеспечивая целостноеивсестороннеепредставлениеобобщественнойжизни.Курснаправленна созданиеусловийдляотработкиспособовучебно-познавательнойдеятельности, заложенныхвучебнойпрограмме,инавыработкуумениийприменятьзнанияна практикечерезсозданиепрактическихситуаций,спомощьюкоторыхпрослеживается детерминирующееврлияниеобществачерезразличныесоциальныеобщности, социальныеинститутынамировоззрение,мироощущениеи«Я»-концепцию обучающихся.

Программазнакомитсинструментомпознания,конструированиясоциальной действительностиирефлексиисобственногосоциальногоопыта,помогаетдостичь пониманияобъективныхисубъективныхэлементовсоциальныхтенденций, расширитьгоризонтыиндивидуальногосоциальногоопытаизанятьвбудущем активнуюсоциальнуюпозицию.

Программапризванаоказатьпомощьвсистематизации,углублении,обобщении знанийпомодульнымблокам:«Общество»,«Духовнаяжизньобщества».«Человек. Познание»,«Политика».

Главнымдостоинствомкурсаявляетсяопоранапримерыизжизнисовременной России,политическоеустройствоизаконыРоссии,отечественнуюкультуруи менталитет,историческийопытмногонациональногороссийскогонарода.

Важноеместовэлективномкурсеуделяетсяличностно-ориентированнымаспектам преподаванияипрактическойориентацииконкретногообучающегосянаконкретные цели.Курспозволитпреодолетьпсихологическийбарьерпередэкзаменом,связанный снезнаниембольшинстваэкзаменуемых,какследуетвыполнитьзаданиеоформить егорезультат.

Тематикаихарактеркурсапредопределяютследующиеособенностиего изучения:

- проблемноеизложениеиизучениематериала(выделениеключевыхвопросов, проблемный,эвристическийхарактерихрассмотрения);
- созданиеоткрытых,проблемных,познавательныхситуаций;
- большаячастьвременииотводитсядлясамостоятельнойпоисковой,творческойработы учащихся;

- сообщениеновыхзнанийнедолжнопревращатьзанятиявсухойлекционныйкурс;
- входеизучениякурсаактуализируетсяранееизученныйматериал.

Формыиприёмыработы:

- лекцииспоследующимопросом;
- лекциисобсуждениемдокументов;
- беседы;
- практическиезанятия;
- анализальтернативныхситуаций;
- работавпарах,группах,индивидуально;
- выполнениеработпозаданномуалгоритму;
- решениеэкзаменационныхзаданий,тестов.Написаниеэссепопредложеннымтемам.

Целькурса*-углублениеиобобщениезнанийиуменийстаршеклассниковпокурсу «Обществознание»иформированиеопытаихприменениядлярешениятипичных задачвосновныхсферахобществанаосновероссийскойсовременной действительности.*

Задачикурса:

***Развивающие*:**

- выявлениесущественныхпризнаковсоциальныхобъектовиявлений;
- развитиеспособностиустанавливатьсвязимеждуфактами,ситуациямиизжизни людейиширокимиобщественнымитенденциямииструктурами;
- развитиекритическогомышления,позволяющегообъективновоспринимать социальнуюинформациюиуверенноориентироватьсявеёпотоке;
- полученииеосмыслениесоциальнойинформации,систематизацияполученных данных;
- освоениеспособовпознавательной,коммуникативной,практическойдеятельности вхарактерныхсоциальныхролях;
- применениеучащимисяметодовсамостоятельногопознания,конструирования социальнойреальностиирефлексиисобственногосоциальногоопыта;
- преобразованиесодержаниятеоретическогоматериалавболеедоступнуюдля восприятияформу;
- применениесоциально-гуманитарныхзнанийвпроцессерешенияпознавательных ипрактическихзадач.

Воспитательные:

- развитиепознавательногоинтересакизучениюсоциально-гуманитарных дисциплин;
- воспитаниегражданскойиправовой,социальнойответственности,патриотизма, трудолюбияиумениянреодолеватьтрудности.

Образовательные:

- повторение,расширениеизакреплениесистемызнаний,необходимыхдля эффективноговзаимодействияссоциальной,экономической,политико-правовойи духовнойсферамижизниобщества;
- раскрытиеипониманиесущностиобществоведческихпонятийразнойстепени сложности.

Основныепринципыметодикиобучения:

- персонификацияобученияпосредствомопорынаимеющийсяуучащихся жизненныйопыт,знания,накопленныев6-9классах,иобыденноесоциальное мышление;
- обращениексубъективномуопытукакусловиюреализацииирефлексивного потенциалаобществоведческогознания;
- совместноеконструированиеимоделированиеучебногопроцесса,которое предполагаетформудиалога,своеобразного«коммуникативногодискурса»;

- ориентацияснапроблемысовременнойРоссииисспособыихрешения.

Ожидаемыерезультатыосвоенияучебногокурса10кл.

Личностныерезультаты:

- готовностьиспособностьобучающихсяксаморазвитиюиличностному самоопределению;
- сформированностьмотивациикобучениюицеленаправленнойпознавательной деятельности;
- выработкасистемызначимыхсоциальныхимежличностныхотношений, ценностно-смысловыхустановок,отражающихличностныеигражданские позициивдеятельности,социальныекомпетенции,правосознание;
- способностьставитьцелиистроитьжизненныепланы;
- способностькосознаниюроссийскойидентичностивполикультурномсоциуме;
- осуществлениевыпускникамиосознанноговыборапутейпродолжения образованияилибудущейпрофессиональнойдеятельности.

Метапредметныерезультаты:

- освоениеобучающимисямежпредметныхпонятийиуниверсальныхучебных действийУУД(регулятивных,познавательных,коммуникативных);
- способностьиспользованияпонятийиУУДвучебной,познавательнойи социальнойпрактике,
- самостоятельностьпланированияиосуществленияучебнойдеятельностии организацииучебногосотрудничествспедагогамиисверстниками;
- построениеиндивидуальнойобразовательнойтраектории;
- определениесущностныххарактеристикизучаемогообъекта;
- самостоятельныйвыборкритериевдлясравнения,сопоставления,оценкии классификацииобъектов;
- использованиеэлементовпричинно-следственногоиструктурно-функционального анализа;
- исследованиереальныхсвязейизависимостей;
- умениеразвернутообосновыватьсуждения,даватьопределения,приводить доказательства(втомчислеотпротивного);
- объяснениеизученныхположенийнасамостоятельноподобранныхконкретных примерах;
- поискнужнойинформациипозаданнойтемевисточникахразличноготипаи извлечениенеобходимойинформацииизисточников,созданныхвразличных знаковыхсистемах(текст,таблица,график,диаграмма,аудиовизуальныйряд);
- отделениеосновнойинформацииотвторостепенной,критическоеоценивание достоверностиполученнойинформации;
- передачасодержанияинформацииадекватнопоставленнойцели(сжато,полно, выборочно);
- переводинформацииизоднойзнаковойсистемывдругую(изтекставтаблицу,из аудиовизуальногорядавтекст),выборзнаковыхсистемадекватнопознавательной икоммуникативнойситуации;
- уверенная работастекстамиразличныхстилей,пониманиеихспецифики; адекватноевосприятиеязыкасредствмассовойинформации;
- самостоятельноесозданиеалгоритмовпознавательнойдеятельностидлярешения задачтворческогоипоисковогохарактера;
- участиевпроектнойдеятельности,ворганизацииипроведенииучебно-исследовательскойработы:выдвижениегипотез,осуществлениеихпроверки, владениеприемамиисследовательскойдеятельности,элементарнымиумениями прогноза(умениеотвечатьнавопрос:«Чтопроизойдёт,если...»);

- созданиесобственныхпроизведений,идеальныхмоделейсоциальныхобъектов, процессов,явлений,втомчислесиспользованиеммультимедийныхтехнологий, реализацияоригинальногозамысла,использованиеразнообразных(втомчисле художественных)средств,умениеимпровизировать;
- владениеосновнымивидамипубличныхвыступлений(высказывание,монолог, дискуссия,полемика),следованиеэтическимнормамиправиламведенияиалога (диспута);
- решениепознавательныхипрактическихзадач,отражающихтипичные социальныеситуации;
- применениеполученныхзнанийдляопределенияэкономическирационального, правомерногоисоциальноодобряемогоповеденияипорядкадействийв конкретныхситуациях.

Предметныерезультаты:

- освоениеобучающимисявходеизученияучебногопредметаумения специфическихдляданнойпредметнойобластивидовдеятельностипополучению новогознанияврамкахучебногопредмета,егопреобразованиюиприменениюв учебных,учебно-проектныхисоциально-проектныхситуациях;
- формированиенаучноготипамышления,научныхпредставленийоключевых теориях,типахивидахотношений;
- формированиеуобучающихсяличностныхпредставленийобосновахроссийской гражданскойидентичности,патриотизма,гражданственности,социальной ответственности,правовогосамосознания,толерантности,приверженности ценностям,закреплённымвКонституцииРоссийскойФедерации;
- пониманиеосновныхпринциповжизниобщества,основсовременныхнаучных теорийобщественногоразвития;
- приобретениетеоретическихзнанийиопытаприменениянолученныхзнанийи уменийдляопределениясобственнойактивнойпозициивобщественнойжизни, решениятипичныхзадачвобластисоциальныхотношений,адекватныхвозрасту обучающихся,межличностныхотношений,включаяотношениямеждулюдьми различныхнациональностейивероисповеданий,возрастовисоциальныхгрупп;
- формированиеосновправосознаниядлясоотнесениясобственногоповедениями поступковдругихлюдейснравственнымиценностямиинормамиповедения, установленнымизаконодательствомРоссийскойФедерации,убеждённостив необходимостизащищатьправопорядокправовымиспособамиисредствами, уменийреализовыватьосновныесоциальнымиролиивпределахсвоей дееспособности;
- владениенаучнойтерминологией,ключевымипонятиями,методамиипримёмами;
- освоениеприемовработыссоциальнозначимойинформацией,еёосмысление; развитиеспособностейобучающихсяделатьнеобходимыевыводыидавать обоснованныеоценкисоциальнымсобытиямипроцессам.

Ожидаемыерезультатыосвоенияучебногокурса11кл.

Личностныерезультаты:

- готовностьиспособностьобучающихсяксаморазвитиюиличностному самоопределению;
- сформированностьмотивациикобучениюицеленаправленнойпознавательной деятельности;
- выработкасистемызначимыхсоциальныхимежличностныхотношений,ценностно-смысловыхустановок,отражающихличностныеигражданскиепозициив деятельности,социальныекомпетенции,правосознание;

- способностьставитьцелиистроитьжизненныепланы;
- способностькосознаниюроссийскойидентичностивполикультурномсоциуме;
- осуществлениевыпускникамиосознанноговыборапутейпродолженияобразования илибудущейпрофессиональнойдеятельности.

Метапредметныерезультаты:

- освоениеобучающимисямежпредметныхпонятийиуниверсальныхучебных действийУУД(регулятивных,познавательных,коммуникативных);
- способностьиспользованияпонятийиУУДвучебной,познавательнойисоциальной практике,
- самостоятельностьпланированияиосуществленияучебнойдеятельностии организацииучебногосотрудничествапедагогамиисверстниками;
- построениеиндивидуальнойобразовательнойтраектории;
- определениесущностныххарактеристикизучаемогообъекта;
- самостоятельныйвыборкритериевдлясравнения,сопоставления,оценкии классификацииобъектов;
- использованиеэлементовпричинно-следственногоиструктурно-функционального анализа;
- исследованиереальныхсвязейизависимостей;
- умениеразвёрнутообосновыватьсуждения,даватьопределения,приводить доказательства(втомчислеотпротивного);
- объяснениеизученныхположенийнасамостоятельноподобранныхконкретных примерах;
- поискнужнойинформациипозаданнойтемевисточникахразличноготипаи извлечениенеобходимойинформацииизисточников,созданныхвразличных знаковыхсистемах(текст,таблица,график,диаграмма,аудиовизуальныйряд);
- отделениеосновнойинформацииотвторостепенной,критическоеоценивание достоверностиполученнойинформации;
- передачасодержанияинформацииадекватнопоставленнойцели(сжато,полно, выборочно);
- переводинформацииизоднойзнаковойсистемывдругую(изтекставтаблицу,из аудиовизуальногорядавтекст),выборзнаковыхсистемадекватнопознавательнойи коммуникативнойситуации;
- уверенная работастекстамиразличныхстилей,пониманиеихспецифики;адекватное восприятиеязыкасредствмассовойинформации;
- самостоятельноесозданиеалгоритмовпознавательнойдеятельностидлярешения задачтворческогоипоисковогохарактера;
- участиевпроектнойдеятельности,ворганизацииипроведениииучебно-исследовательскойработы:выдвижениегипотез,осуществлениеихпроверки, владениеприемамиисследовательскойдеятельности,элементарнымиумениями прогноза(умениеотвечатьнавопрос:«Чтопроизойдёт,если...»);
- созданиесобственныхпроизведений,идеальныхмоделейсоциальныхобъектов, процессов,явлений,втомчислесиспользованиеммультимедийныхтехнологий, реализацияоригинальногозамысла,использованиеразнообразных(втомчисле художественных)средств,умениеимпровизировать;
- владениеосновнымивидамипубличныхвыступлений(высказывание,монолог, дискуссия,полемика),следованиеэтическимнормамиправиламведенияидиалога (диспута).

Предметныерезультаты:

- освоениеобучающимисяспецифическихдляданнойпредметнойобластивидов деятельностипополучениюновогознанияврамкахучебногопредмета,его преобразованиюиприменениювучебных,учебно-проектныхисоциально-проектных ситуациях;

- формированиенаучноготипамышления,научныхпредставленийоключевых теориях,типахивидахобщественныхотношений;
- формированиеуобучающихсяличностныхпредставленийобосновахроссийской гражданскойидентичности,патриотизма,гражданственности,социальной ответственности,правовогосамосознания,толерантности,приверженности ценностям,закреплённымвКонституцииРоссийскойФедерации;
- пониманиеосновныхпринциповжизниобщества;
- приобретениетеоретическихзнанийиопытаприменениянолученныхзнанийи уменийдляопределениясобственнойактивнойпозициивобщественнойжизни, решениятипичныхзадачвбластисоциальныхотношений,адекватныхвозрасту обучающихся,межличностныхотношений,включаяотношениямеждулюдьми различныхнациональностейивероисповеданий,возрастовисоциальныхгрупп;
- формированиеосновправосознаниядлясоотнесениясобственногоповедениями поступковдругихлюдейснравственнымиценностямиинормамиповедения, установленнымизаконодательствомРоссийскойФедерации,убеждённостив необходимостизащищатьправопорядокправовымиспособамиисредствами,умений реализовыватьосновныесоциальныеролив пределахсвоейдееспособности;
- владениенаучнойтерминологией,ключевымипонятиями,методамиипримёмами;
- освоениеприемовработыссоциальнозначимойинформацией,еёосмысление; развитиеспособностейобучающихсяделатьнеобходимыевыводыидавать обоснованныеоценкисоциальнымсобытиямипроцессам;
- решениепознавательныхипрактическихзадач,отражающихтипичныесоциальные ситуации;
- применениеполученныхзнанийдляопределенияэкономическирационального, правомерногоисоциальноодобряемогоповеденияипорядкадействийвконкретных ситуациях.

Требованиякуровнюподготовкиобучающихся10кл.

***Должнызнать/понимать*:**

- биосоциальнуюсущностьчеловека,основныеэтапыифакторысоциализации личности,местоирольчеловекавсистемеобщественныхотношений;
- тенденцииразвитияобществавцеломиобществасовременнойРоссиикак сложнойдинамичнойсистемы,атакжеважнейшихсоциальныхинститутов;
- необходимостьрегулированияобщественныхотношений,сущностьсоциальных норм,механизмыправовогорегулированияВРоссииимире;
- особенностисоциально-гуманитарногопознания;
- важнейшиетеоретическиеположения,терминыипонятиясоциально-гуманитарныхнаукисоответствующиеимсоциальныеявления.

Должныуметь:

- называтьтерминыипонятия,соответствующиепредлагаемомуконтексту,и применятьвпредлагаемомконтекстеобществоведческиетерминыипонятия;
- раскрыватьнапримерахроссийскойдействительностиважнейшие теоретическиеположенияипонятиясоциально-гуманитарныхнаук;приводить примерыопределённыхобщественныхявлений,действий,ситуаций,опираясь наСМИидругиеисточники;
- характеризоватьосновныесоциальныеобъекты,выделяяихсущественные признаки,закономерностиразвития;
- анализироватьактуальнуюинформациюосоциальныхобъектах,выявляяих общиечертыиразличия;устанавливатьсоответствиямеждусущественными

чертамиипризнакамиизученныхсоциальныхявленийиобществоведческими терминамиипонятиями;

- перечислятьпризнакикакого-либоявления,объектыодногоклассаит.п.;
- объяснять:причинно-следственныеифункциональныесвязиизученных социальныхобъектов;
- объяснятьвнутренниеивнешниесвязи(причинно-следственныеи функциональные)изученныхсоциальныхобъектовиподсистемобщества;
- раскрыватьнапримерахизученныетеоретическиеположенияипонятия социально-экономическихигуманитарныхнаук;
- оцениватьдействиясубъектовсоциальнойжизни;
- осуществлятьпоискнужнойинформациипозаданнойтемевисточниках различноготипа,втомчислеворигинальных,неадаптированныхтекстах (философских,научных,правовых,политических,публицистических), созданныхвразличныхзнаковыхсистемах(текст,таблица,график,диаграмма, аудиовизуальныйряд);
- критическиоцениватьдостоверностьполученнойинформации,различатьфакты имнения,аргументыивыводы;
- переводитьинформациюизоднойзнаковойсистемывдругую(изтекстав таблицу,изаудиовизуальногорядавтекстидр.),выбиратьзнаковыесистемы адекватнопознавательнойикоммуникативнойситуации;
- формулироватьнаосновеприобретенныхобществоведческихзнаний собственныесужденияиаргументыпоопределеннымпроблемам;
- владетьосновнымивидамипубличныхвыступлений(высказывания,монолог, дискуссия,полемика),следоватьэтическимнормамиправиламведениядиалога (диспута);
- подготовитьустноевыступление,творческуюработупосоциальнойтематике;
- развёрнутообосновыватьсуждения,даватьопределения,приводить доказательства(втомчислеотпротивного).

Использоватьприобретенныезнанияиуменияв практическойдеятельности повседневнойжизнидля:

- решенияпознавательныхипрактическихзадач,отражающихактуальные проблемыжизнисовременногорусскогочеловекаиобщества;
- решенияпрактическихжизненныхпроблем,возникающихвсоциальной деятельности;
- успешноговыполнениятипичныхсоциальныхролей;
- предвидениявозможныхпоследствийопределённыхсоциальныхдействий;
- совершенствованиясобственнойпознавательнойдеятельности;
- критическоговосприятияинформации,получаемойвмежличностномобщенииив массовойкоммуникации;
- ориентировкиактуальныхобщественныхсобытиях,определенияличной гражданскойпозиции;
- оценкипроисходящихсобытийиповедениялюдейсточкизрениямораличиправа;
- реализацииизащитыправчеловекаигражданина,осознанноговыполнения гражданскихобязанностей;
- осуществлениясконструктивноговзаимодействиялюдейсразнымиубеждениями, культурнымиценностямиисоциальнымположением.

Требованиякуровнюподготовкиобучающихся11кл.

***Должнызнать/понимать*:**

- биосоциальнуюсущностьчеловека,основныеэтапыифакторысоциализации личности,местоирольчеловекавсистемеобщественныхотношений;
- тенденцииразвитияобществавцеломиобществасовременнойРоссиикаксложной динамичнойсистемы,атакжеважнейшихсоциальныхинститутов;
- необходимостьрегулированияобщественныхотношений,сущностьсоциальных норм,механизмыправовогорегулированияВРоссииимире;
- особенностисоциально-гуманитарногопознания;
- важнейшиетеоретическиеположения,терминыипонятиясоциально-гуманитарных наукисоответствующиеимсоциальныеявления.

Должныуметь:

- называтьтерминыипонятия,соответствующиепредлагаемомуконтексту,и применятьвпредлагаемомконтекстеобществоведческиетерминыипонятия;
- раскрыватьнапримерахроссийскойдействительностиважнейшиетеоретические положенияипонятиясоциально-гуманитарныхнаук;приводитьпримеры определённыхобщественныхявлений,действий,ситуаций,опираясьнаСМИи другиеисточники;
- характеризоватьосновныесоциальныеобъекты,выделяяихсущественныепризнаки, закономерностиразвития;
- анализироватьактуальнуюинформациюосоциальныхобъектах,выявляяихобщие чертыиразличия;устанавливатьсоответствиямеждусущественнымичертамии признакамиизученныхсоциальныхявленийиобществоведческимитерминамии понятиями;
- перечислятьпризнакикакого-либоявления,объектыодногоклассаит.п.;
- объяснятьпричинно-следственныеифункциональныесвязиизученныхсоциальных объектовиподсистемобщества;
- раскрыватьнапримерахизученныетеоретическиеположенияипонятиясоциально-экономическихигуманитарныхнаук;
- оцениватьдействиясубъектовсоциальнойжизни;
- осуществлятьпоискнужнойинформациипозаданнойтемевисточникахразличного типа,втомчислеоригинальных,неадаптированныхтекстах(философских, научных,правовых,политических,публицистических),созданныхвразличных знаковыхсистемах(текст,таблица,график,диаграмма,аудиовизуальныйряд);
- критическиоцениватьдостоверностьполученнойинформации,различатьфактыи мнения,аргументыивыводы;
- переводитьинформациюизоднойзнаковойсистемывдругую(изтекставтаблицу,из аудиовизуальногорядавтекстидр.),выбиратьзнаковыесистемыадекватно познавательнойикоммуникативнойситуации;
- формулироватьнаосновеприобретённыхобществоведческихзнанийсобственные суждениияиаргументыпоопределеннымпроблемам;
- владетьосновнымивидамипубличныхвыступлений(высказывания,монолог, дискуссия,полемика),следоватьэтическимнормамиправиламведениядиалога (диспута);
- подготовитьустноевыступление,творческуюработупосоциальнойтематике;
- развёрнутообосновыватьсуждения,даватьопределения,приводитьдоказательства(в томчислеотпротивного).

Использоватьприобретенныезнанияиуменияпрактическойдеятельности повседневнойжизнидля:

- решенияпознавательныхипрактическихзадач,отражающихактуальные проблемыжизнисовременногорусскогочеловекаиобщества;практических жизненныхпроблем,возникающихвсоциальнойдеятельности;

- успешноговыполнениятипичныхсоциальныхролей;
- предвидениявозможныхпоследствийопределённыхсоциальныхдействий;
- совершенствованиясобственнойпознавательнойдеятельности;
- критическоговосприятияинформации,получаемойвмежличностномобщенииив массовойкоммуникации;
- ориентировкивактуальныхобщественныхсобытиях,определенияличной гражданскойпозиции;
- оценкипроисходящихсобытийиповеденияльюдейсточкизрениямораллииправа;
- реализацииизащитыправчеловекаигражданина,осознанноговыполнения гражданскихобязанностей;
- осуществлениянконструктивноговзаимодействиялюдейсразнымиубеждениями, культурнымиценностямиисоциальнымположением.

Содержаниекурса10кл.

Элективныйкурс«Актуальныевопросысовременногообществознания» предназначендляучащихся10–11-хклассов,изучающихобществознаниенабазовом уровне.Программасоставленавсоответствиистребованиями,предъявляемымик программамэлективныхкурсов.
Даннаяпрограммарассчитананачасвнеделю,всего34часа.Программа ориентировананазанятияввиделекцийипрактикумов,атакжезаложено использованиетакихвидовконтроля,кактестирование,защитарефератов,написание эссе.Курсможетзавершатьсязащитойпроектныхработпоодной или несколькиим темам,проектможетбытькакиндивидуальным,такигрупповым.

Тема1.Введение.1час.

Общаяхарактеристикасодержанияпредмета,особенностейКИМовпо обществознанию,спецификойпроведенияэкзамена.

Раздел1.Общество.7часов.

Тема2.Системноестроениеобщества.Обществоиприрода.Понятие«общество» вузкомиширокомсмысле.Функцииобщества.Общественныеотношения.Общество –динамическаясистема.Сферыобщественнойжизни.Специфическиечерты общества.Понятие«природа»вузкомиширокомсмысле.«Вторая природа». Взаимодействиеобществаиприроды.Противоречияобществаиприроды. Представленияовзаимосвязиобществаиприроды.

Тема3.Обществоикультура.Понятие«культура».Системавзаимоотношений общества и культуры.

Тема4.Взаимосвязьсферобщества.Социальныеинституты.Взаимосвязьсфер общественнойжизниобщества.Взаимовлияниесфер.Социальный институт. Основныекомплексысоциальныхинститутов.Функциисоциальныхинститутов.

Тема5.Многовариантностьобщественногоразвития.Типология обществ.Общественноеразвитие.Реформаиеевиды.Революцияиеёвиды. Модернизация.Традиционноеобщество.Индустриальноеобщество. Постиндустриальноеобщество.Формационныйицивилизационныйподходык изучениюобщества.Западнаяивосточнаяцивилизации.

Тема6.Понятиеобщественногопрогресса.Различныевзглядынанаправленность общественногоразвития.Сущностьпонятий«прогресс»и«регресс».Особенности прогрессаиегокритерии.Стагнация.

Тема7.Процессыглобализации.Глобальныепроблемы.Глобализация.Основные направленияглобализации.Последствияпроцессаглобализации.Единство современногомира.Основныефакторыединствасовременногочеловечества.

Термин«глобальныепроблемы».Причинывозникновения.Общиечерты.Главные (приоритетные)глобальныепроблемы.Основныенаправленияразрешения глобальныхпроблем.Социальныепрогнозыперспективчеловечества.
Тема8.Контрольнаяработапоразделу1.Проверкауровнязнанийиуменийпо пройденнойтеме.
Раздел2.Духовнаяжизньобщества.9часов.
Тема9.Культураидуховнаяжизнь.Подходыкпониманиюкультурыкакявления общественнойжизни.Понятие«культура».Материальнаякультура.Духовная культура.Основныефункциикультуры.Структурадуховнойжизниобщества.
Тема10.Формыиразновидностикультуры.Молодёжная субкультура.Типологиякультур.Основныеформы:элитарная,народная,массовая. Разновидностикультуры:субкультура,контркультура.Влияниемассовойкультурына духовнуюжизньобщества.
Тема11.Искусство,егоформыинаправления.Средствамассовой информации.Понятие«искусство».Теориипроисхожденияискусства.Предмет искусства.Видыижанры.Специфическиечертыискусства.Функцииискусства.СМИ иихрольвдуховнойжизниобщества.ФункцииСМИ.
Тема12.Наука.Понятие«наука».Видынаук.Моделиразвитиянаучногознания. Функциисовременнойнауки.
Тема13.Социальнаяиличностнаязначимостьобразования.Образование.Цель образования.Функцииобразования.СистемаобразованиявРоссии.Сеть образовательныхучреждений.Комплексприципов,определяющих функционированиесистемыобразования.Общиетенденцииразвитииобразования.
Тема14.Религия.Рольрелигиивжизниобщества.Определение«религия». Происхождениерелигии.Религиознаявера.Культ.Атрибутырелигиозногокульта. Ранниеформырелигии:тотемизм,анимизм,фетишизм,магия.Национально-государственныерелигии.Мировыерелигии:буддизм,христианство,ислам. Основныефункциирелигии.
Тема15.Мораль.Нравственнаякультура.Понятие«мораль».Развитиенорм морали:табу,обычай,традиция,моральныеправила.Происхождениеморали. Понятие«нравственность».Моральиправо:общееиразличия.Важнейшиефункции мораливобществе.Нравственнаякультураличности.Важнейшиепринципы современнойнравственнойкультурыличности.
Тема16.ТенденциидуховнойжизнисовременнойРоссии.Основныепроблемыи тенденциисовременнойкультурнойситуациивРоссии.
Тема17.Контрольнаяработапоразделу2.Проверкауровнязнанийиуменийпо пройденнойтеме.
Раздел3.Человек.Познание.8часов.
Тема18.Человеккакрезультатбиологическойисоциальнойэволюции.Теории происхождениячеловека.Человек–биологическоесущество.Основныеотличия человекаотживотного.Человек–существосоциальное.Бытиечеловека. Потребностииинтересычеловека.
Тема19.Мышлениеидеятельность.Деятельность.Деятельностьчеловекаи активностьживотного.Основныекомпонентыдеятельности.Видыдействий.Игракак деятельность.Общение,структураобщения.Функцииобщения.Учение.Труд. Основныеклассификациидеятельности.Творческаядеятельность.Мышление.Типы мышления.
Тема20.Индивид,индивидуальность,личность.Социализацияличности. Индивид.Индивидуальность.Личность.Структураличности.Социализация.Этапы социализации.Цельжизни.Проблемасмыслажизничеловека.Самореализация.
Тема21.Внутреннийимирчеловека.Сознательноеибессознательное.Внутренний (духовный)мирчеловека.Структурадуховногомирачеловека.Мировоззрение,

структурамировоззрения.Типымировоззрения.Менталитет.Сознание,структура сознания.Самосознание.Бессознательное.Отличиесознательногоот бессознательного.

Тема22.Познаниемира.Самопознание.Свободаиответственность личности.Познание.Процесспознания.Агностицизм,скептицизм,оптимизм. Чувственноепознание:ощущение,восприятие,представление.Рациональное познание:понятие,суждение,умозаключение. Самопознание.Самооценка.«Я»-концепция.Поведение.Видысоциального поведения.Свободаответственностьличности.

Тема23.Видычеловеческихзнаний.Научноепознание.Знание.Видызнания. Формызнания.Научноепознание.Уровнинаучногопознания.Структуратеории. Методынаучногопознания:анализ,синтез,индукция,дедукция,моделирование, абстракция.

Тема24.Социальныенауки,ихклассификация.Истинаиеёкритерии. Социальныенауки.Классификациясоциальныхнаук.Важнейшиесоциальныенауки. Социальноепознание.Особенностисоциальногопознания.Социальныйфакт.Что естьистина?Относительнаяистина,абсолютнаяистина.Критерииистины.Функции практикивпроцессепознания.

Тема25.Контрольнаяработапоразделу3.Проверкауровнязнанийиуменийпо пройденнойтеме.

<u>Раздел4.Политика.9часов.</u>

Тема26.Власть,еёпроисхождениеивиды.Подходыкрешениювопросаоприроде власти.Компонентывласти.Классификации(типологии)власти.Политическая власть,еёпризнакииразновидности.Типыполитическойвласти.Государственная власть.Теорияразделениявластей.

Тема27.Политическаясистема.Политическаясистемаобщества.Структурные компоненты(подсистемы)политическойсистемыобщества.Функцииполитической системы.Основныетеориипроисхожденияигосударства.Государство.Признаки государства.Функциигосударства.Формыправления:монархия,республика.Формы государственно-территориальногоустройства:унитарное,федеративное, конфедерация.

Тема28.Политическийрежим.Политическаяидеология.Политическийрежим. Типыполитическихрежимов:демократический,тоталитарный,авторитарный. Политическаяидеология.Основныеэтапыформированияидеологии.Уровни политическойидеологииифункции.Типыполитическихидеологий.

Тема29.Политическиепартииидвижения.Становлениемногопартийностив России.Избирательныесистемы.Политическаяпартияиеёчерты.Виды политическихпартий.Партийнаясистема,типыпартийныхсистем.Политические движения.Видыполитическихдвижений.Основныеэтапыстановления многопартийностивРоссии.

Тема30.Гражданскоеобщество.Правовоегосударство.Основныеподходык определениюсущностигражданскогообщества.Соотношениегосударстваи гражданскогообщества.Предпосылкигражданскогообщества.Структураифункции гражданскогообщества.Правовоегосударство.Признаки(принципы)правового государства.Предпосылкисозданияправовогогосударства.Путиформирования правовогогосударства.

Тема31.Политическаякультура.Политическаякультура.Компоненты политическойкультуры.Функцииполитическойкультуры.

Тема32.Человеквполитическойжизни.Политическоеучастие.Содержание политическойжизни.Политическийстатусличности.Политическаярольличности. Типыполитическихролей.Политическийлидер.Особенностиполитического

лидерства.Классификациятиповполитическихлидеров.Политическоеучастие.Виды политическогоучастия.Основныетипыполитическойдеятельности.
Тема33.Контрольнаяработапоразделу4.Проверкауровнязнанийиуменийпо пройденнойтеме.
Тема34.Итоговоеповторениепокурсу«Актуальныевопросысовременного обществознания».Проверкауровнязнанийиуменийпоматериаламкурса.

Содержаниекурса11кл.

Даннаяпрограммарассчитананачасвнеделю,всего34часа.*В11классе рассматриваютсятакиетематическиеблоки,какЭкономика,Социальнаясфераи Право.*Программаориентировананазанятияввиделекцийипрактикумов,атакже заложеноиспользованиетакихвидовконтроля,кактестирование,защитарефератов, написаниеэссе.Курсможетзавершатьсязащитойпроектныхработпоодной или несколькимтемам,проектможетбытькакиндивидуальным,такигрупповым.
Комбинируютсяразличныевидыконтролязнаний:
-текущийконтроль,
-тематический,обобщающий.

Учебно-тематическийплан.Распределениетемпочасам10кл.

№ п\п	Названияразделов	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Общество	7
3.	Духовнаяжизньобщества	9
4.	Человек.Познание	8
5.	Политика	9
	Итого	**34часа**

Учебно-тематическийплан.Распределениетемпочасам11кл.

№ п\п	Названияразделов	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Экономика	13
3.	Социальнаясфера	9
4.	Право	10
5.	Итоговоеповторение	1
	Итого	**34часа**

Календарно-тематическоепланирование

«Актуальныевопросысовременногообществознания»10класс1часвнеделю(34часавгод)

№п/п	Темы,разделы	Количествочасов	Дата
	Первоеполугодие15часов		
1.	Введение.Знакомствосструктуройкурса.	1	7.09
	Раздел1.Общество.	**7**	**-**
2.	Системноестроениеобщества.Обществои природа.	1	14.09
3.	Обществоикультура.	1	21.09
4.	Взаимосвязьсферобщества.Социальные институты.	1	28.09
5.	Многовариантностьобщественногоразвития. Типологияобществ.	1	5.10
6.	Понятиеобщественногопрогресса.	1	12.10
7.	Процессыглобализации.Глобальные проблемы.	1	19.10
8.	**Контрольнаяработапоразделу1.**	**1**	26.10
	Раздел2.Духовнаяжизньобщества.	**9**	-
9.	Культураидуховнаяжизнь.	1	9.11
10.	Формыиразновидностикультуры. Молодёжнаясубкультура.	1	16.11
11.	Искусство,егоформыи направления.Средствамассовойинформации.	1	23.11
12.	Наука.	1	30.11
13.	Социальнаяиличностнаязначимость образования.	1	7.12
14.	Религия.Рольрелигиивжизниобщества.	1	14.12
15.	Мораль.Нравственнаякультура.	1	21.12
	Второеполугодие18часов		
16.	Тенденциидуховнойжизнисовременной России.	1	11.01
17.	**Контрольнаяработапоразделу2.**	**1**	18.01
	Раздел3.Человек.Познание.	**8**	-
18.	Человеккакрезультатбиологическойи социальнойэволюции.	1	25.01
19.	Мышлениеидеятельность.	1	1.02
20.	Индивид,индивидуальность,личность. Социализацияличности.	1	8.02
21.	Внутреннийимирчеловека.Сознательноеи бессознательное.	1	15.02
22.	Познаниемира.Самопознание.Свободаи ответственностьличности.	1	22.02
23.	Видычеловеческихзнаний.Научное познание.	1	1.03
24.	Социальныенауки,ихклассификация.Истина иеёкритерии.	1	15.03
25.	**Контрольнаяработапоразделу3.**	**1**	22.03
	Раздел4.Политика.	**9**	-

26.	Власть,еёпроисхождениеивиды.	1	5.04
27.	Политическаясистема.	1	12.04
28.	Политическийрежим.Политическая идеология.	1	26.04
29.	Политическиепартииидвижения. СстановлениемногопартийностивРоссии.	1	3.05
30.	Гражданскоеобщество.Правовоегосударство.	1	10.05
31.	Политическаякультура.	1	17.05
32.	Человеквполитическойжизни.Политическое участие.	1	24.05
33.	**Контрольнаяработапоразделу4.**	**1**	31.05

Календарно-тематическоепланирование.
«Актуальныевопросысовременногообществознания»11класс
1часвнеделю(34часавгод)

№ п/п	Темы,разделы	Количество часов	Дата
	Первоеполугодие16часов		
1.	**Введение.Знакомствосструктуройкурса.**	**1**	
	Раздел1.Экономика.	**13**	
2.	Рольэкономикивжизниобщества.Экономикакак хозяйствоикакнаука.	1	
3.	Типыэкономическихсистем	1	
4.	Видырыночныхотношений.Цена,спроси предложениенарынке.	1	
5.	Факторыпроизводства.Издержкииприбыль	1	
6.	Видыиформыбизнеса.	1	
7.	Финансывэкономике.Функцииденег.Ценныебумаги.	1	
8.	Инфляция:виды,причиныипоследствия.	1	
9.	Функцииивидыналогов	1	
10.	Экономическийрост.Экономическоеразвитие.	1	
11.	Рынок труда.Занятостьибезработица	1	
12.	Мироваяэкономика.Глобальныепроблемыэкономики	1	
13.	Рациональноеповедениепокупателя.Экономическая культура.	1	
14.	*Урокповторенияиобобщенияпоразделу«Экономика»*	1	
	Раздел2.Социальнаясфера.	**9**	
15.	Социальнаяструктураобщества.	1	
16.	Неравенствоисоциальнаястратификация	1	
	Второеполугодие18часов		
17.	Социальныестатусыироли	1	
18.	Социальныенормы.Отклоняющееесяповедение.	1	
19.	Межличностныеотношения.Социальныйконфликт.	1	
20.	Нацииимежнациональныеотношения.	1	
21.	Семьяибыт.	1	
22.	Молодёжьвсовременномобществе.Гендер–социальныйпол.	1	
23.	*Урокповторенияиобобщения«Социальнаясфера».*	1	
	Раздел3.Право.	**10**	

24.	Современныеподходыкпониманиюправа.Источники права.	1	
25.	Правоотношенияиправонарушения.Предпосылки правомерногоповедения	1	
26.	ГражданинРоссийскойФедерации.Гражданскоеправо.	1	
27.	Семейноеправо	1	
28.	Правовоерегулированиетрудовыхотношений	1	
29.	Процессуальныеотраслиправа.	1	
30.	УголовныйкодексРФ.	1	
31.	Конституционноеправо.КонституцияРФ	1	
32.	Международнаязащитаправчеловека.Правовые основыантитеррористическойполитикиРоссийского государства	1	
33.	*Урокповторенияиобобщенияпоразделу«Право»*	1	
34.	**Итоговыйурокпокурсу«Обществознание»для11 класса**	**1**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Списокрекомендуемойлитературыучителя:

Основная:А.Г.Дугин.Обществоведение.ДляграждановойРоссии.Учебное пособие-Амфора,2007.МоисеевЕ.Г.Обществознание.Учебноепособие/К.А. Бекяшев–М.:Проспект,2017.

Дополнительная:

- БарановП.А.,ВоронцовА.В.Проблемные,познавательныеитестовыезаданияпо праву.
- КонституцияРоссийскойФедерации.
- МаленковаЛ.И.Правоиподросток.
- МушинскийВ.О.Азбукагражданина.
- Настольнаякнигаучителяобществознания.
- Сборникметодическихматериаловдляучителейисториииобществознания.
- БахмутоваЛ.С.Конспектыуроковдляучителяистории.10класс.Обществознание втрёхчастях–М.:Владос,2004.
- НерсесянцВ.С.Общаятеорияправаигосударства-М.,2010.
- Правачеловека/Е.А.Лукашева-М.,2009.

Списокрекомендуемойлитературыученика:

- БарановП.А.,ВоронцовА.В.,ШевченкоС.В.ОбществознаниеПолный справочникдляподготовкикЕГЭ.М.:Астрель,2016.
- ЕГЭ.А.Е.Лазебникова,Е.Л.Рутковская.Обществознание.Типовыетестовые задания.10вариантов-М.:Экзамен,2016.
- А.Г.Дугин.Обществоведение.ДляграждановойРоссии-Амфора,2007.
- МахоткинА.В,МахоткинаН.В.Обществознаниевсхемахитаблицах.М.,2010.
- Человек,природа,общество:Учебноепособиедляучащихсягимназий,лицеев, школиклассовсуглублёнымизучениемсоциально-гуманитарныхдисциплин/Л. Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова-М.,2008.
- КашанинаТ.В.,КашанинА.В.Основыгосударстваиправа:Пособиедля учащихся9классовдополнительногообразования-М.,2009.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектучебноймебели:

столыдвухместныеученические
стульяученические
шкафоткрытый
шкафзакрытый
столучительскийистул
плакатницы
моноблок«Lenovo»
интерактивнаядоскаActivBoard
мультимед.проекторPanasonic
1принтерHP
1досказеленая
Стендыпоисторическимпериодам
СтендыпоВОВ
стендподготовкакэкзаменам