**Рабочая программа**

**учебного курса «Основы практической медицины»**

**для обучающихся 11  класс**

г. Павлово 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе учебного пособия: Дежурный Л.И. Основы практической медицины. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [Л.И.Дежурный и др.] - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. Данное пособие разработано в соответствии с примерной программой для организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных в образовательных организациях.

Место учебного курса в учебном плане. На изучение курса «Основы практической медицины» в 11 отводится 1 неделю, в течение учебного года — 34 ч.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя учебное пособие для учащихся и программу курса.

**Цель курса:** ориентирование старшеклассника в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медработника

**Задачи курса:**

- знакомство с медицинской профессией с самых азов
- теоретическая подготовка по темам программы
- знакомство с практическими навыками, необходимыми каждому медицинскому работнику
- формирование умение эффективно в критических для жизни человека ситуациях, умения оказывать первую помощь
- изучение основ работы медицинской организации
- воспитание ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, формирование чуткого и внимательного отношения к больным людям
- помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии
- формирование ответственного отношения к своему здоровью, пропаганда здорового образа жизни среди сверстников

**Результаты освоения элективного курса**

- *Личностные результаты*

У обучающихся будут сформированы знания и умения: знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; реализация установок здорового образа жизни; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического восприятия живых объектов.

Обучающийся получит возможность для формирования: чувство гуманизма, ответственное отношение к труду, целеустремленность, самооценка и самоконтроль; готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

- *Метапредметные результаты*

Обучающийся научится базовым знаниям по нормальной анатомии и физиологии человека; ознакомится с разнообразием факторов, влияющих на здоровье и способов их коррекции; ознакомится с вопросами организации безопасной для человека среды;ознакомиться с вопросами организации личной гигиены в быту, на учебе; основам организации рационального питания здорового человека; самостоятельно анализировать свой образ жизни, выделять факторы, негативно влияющие на здоровье и искать способы их устранения; основным приемам оказания доврачебной помощи.

Обучающийся получит возможность научиться преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей; учитывать разные интересы и обосновывать собственную позицию; осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий; следовать морально-

этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества получит мотивацию учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

## Содержание курса

**Тема 1. Введение (4 ч.)**

История медицины. Система здравоохранения. Теория безопасности в медицине. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях

*Практические работы:*

Обработка рук, надевание и снятие перчаток

**Тема 2. Основы медицинской этики и деонтологии (2 ч.)**

Клятва Гиппократа. Медицинская этика. Биоэтика. Особенности медицинской работы

**Тема 3. Мониторинг пациента (3 ч.)**

Понятие о мониторинге и его виды. Измерение пульса. Определение частоты дыхательных движений. Измерение артериального давления

*Практические работы:*

Измерение пульса на запястье

Измерение артериального давления

Определение частоты дыхания

**Тема 4. Парентеральное введение лекарственных средств (4 ч.)**

Общие правила выполнения инъекций. Внутрикожные и подкожные инъекции. Внутримышечные и внутривенные инъекции. Осложнения при проведении инъекций и их профилактика.

*Практические работы:*

Техника выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции

**Тема 5. Оказание первой помощи (14 ч.)**

Современный механизм проведения сердечно-легочной реанимации. Искусственное дыхание. Порядок оказания помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Медицинские правила наложения давящей повязки. Медицинские правила наложения давящей повязки. Принципы оказания помощи при травмах различных областей тела: травмы головы и шеи. Травмы груди, живота и таза. Травмы конечностей и позвоночника. Профилактика отравлений и помощь при них. Помощь при ожогах. Помощь при воздействии низких температур. Поражение электрическим током.

*Практические работы:*

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Способы современной остановки кровотечения.

Наложение давящей повязки

**Тема 6. Основы эпидемиологии (5 ч.)**

Эпидемии. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний. Виды иммунопрофилактики.

**Тема 7. Основы гигиенических знаний (2 ч.)**

Задачи ежедневного ухода за тяжелобольным. Туалет тяжелобольного.

**Планируемые результаты освоения курса**

Учащиеся получат междисциплинарное образование, необходимое для анализа медико-биологических данных. В результате изучения элективно-го курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут сфор-мированы следующие предметные результаты.

*Учащийся научится:*

— использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

— собирать и регистрировать статистическую информацию;

— проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

— выполнять расчёты статистических показателей и формулировать ос-новные выводы.

*Учащийся получит возможность научиться:*

— использовать методы и приемы статистики при выполнении проек-тов и учебно-исследовательских задач.

**Тематическое планирование**

| **Тема** | **Кол-во часов** | **Практ. раб.** |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение (4 ч.) | 4 | 1 |
| Тема 2. Основы медицинской этики и деонтологии (2 ч.) | 2 | - |
| Тема 3. Мониторинг пациента (3 ч.) | 3 | 3 |
| Тема 4. Парентеральное введение лекарственных средств (4 ч.) | 4 | 1 |
| Тема 5. Оказание первой помощи (14 ч.) | 14 | 3 |
| Тема 6. Основы эпидемиологии (5 ч.) | 5 | - |
| Тема 7. Основы гигиенических знаний (2 ч.) | 2 | - |
| **Итого** | **34** | **8** |