

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №6 г. Павлово**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом от № 3108-05 от 31.08.2023г «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ №6 г. Павлово».

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.3.1. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне НОО

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ СШ №6 г. Павлово с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.2.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ СШ №5 г. Павлово, национальные и культурные особенности Нижегородской области.

При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- курсы внеурочной деятельности;
- соревновательные мероприятия школьного спортивного клуба «Орел», кружки, секции, экскурсии, мини-исследования;
- деятельность по программе «Орлята России»;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). Наиболее активно в рамках внеурочной деятельности МБОУ СШ №6 г. Павлово сотрудничает с Павловским краеведческим музеем, «Музеем ножа» г. Павлово, ГАУ НО «ФОК в г. Павлово НО», МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово, МАУК «Дворец культуры г. Павлово», МАУ ДО «Детская музыкальная школа г. Павлово», Детская художественная школа г. Павлово, СШ Спартак г. Павлово, ФОК Метеор г. Павлово.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники МАОУ СШ №5 г. Павлово (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «*Разговоры о важном*».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности:

1. Формирование функциональной грамотности направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

2. Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

3. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

4. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

5. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

6. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

7. Информационная культура предполагает внеурочные занятия, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

8. Интеллектуальные марафоны - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

9. Учение с увлечением! включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (еженедельная нагрузка)

№	Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1	<i>«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)</i>	1	1	1	1	4
2	<i>Формирование функциональной грамотности</i>	1	1	1	1	4
3	<i>Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность</i>	1	1	1	1	4
4	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	1	1	1	1	4
5	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	1	1	1	1	4
6	<i>Коммуникативная деятельность</i>	1	1	1	1	4
7	<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	1	1	1	1	4
8	<i>Информационная культура</i>	1	1	1	1	4
9	<i>Интеллектуальные марафоны</i>	1	1	1	1	4
10	<i>Учение с увлечением!</i>	1	1	1	1	4
	Итого часов	10	10	10	10	40

**Объём внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
(годовая нагрузка)**

№	Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1	<i>«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)</i>	33	34	34	34	135
2	<i>Формирование функциональной грамотности</i>	33	34	34	34	135
3	<i>Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность</i>	33	34	34	34	135
4	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	33	34	34	34	135
5	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	33	34	34	34	135
6	<i>Коммуникативная деятельность</i>	33	34	34	34	135
7	<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	33	34	34	34	135
8	<i>Информационная культура</i>	33	34	34	34	135
9	<i>Интеллектуальные марафоны</i>	33	34	34	34	135
10	<i>Учение с увлечением!</i>					
	Итого часов	330	340	340	340	1350

План внеурочной деятельности в 1-4 классах.

№ п/п	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий) (1 час)										
	<i>Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности (1 час)										
	<i>Курс ВД «Развитие речи»</i>	1	1	1	1	1	1				
	<i>Курс ВД «Занимательная математика»</i>							1	1	1	1
3	Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность (1 час)										
	<i>Экскурсионная деятельность</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Спортивно-оздоровительная деятельность (1 час)										
	<i>Курс ВД «Баскетбол»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Проектно-исследовательская деятельность (1 час)										
	<i>Деятельность по программе «Орлята России»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Коммуникативная деятельность (1 час)										
	<i>Курс ВД «Пусть школа станет тебе другом»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность (1 час)										
	<i>Кружок «Фольклор»</i>										
	<i>Курс ВД «Волшебная палитра»</i>	1	1	1				1	1	1	1
	<i>Курс ВД «Хореография»</i>				1	1	1				
8	Информационная культура (1 час)										
	<i>Курс ВД «Сердце в ладонях»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Интеллектуальные марафоны (1 час)										
	<i>Курс ВД «Шахматы»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Учение с увлечением! (1 час)										
	<i>Курс ВД «Развитие математических способностей»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Количество часов в неделю по выбору родителей и обучающихся	не более 10 часов									