

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №6 г. Павлово**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом от № 3108-05 от 31.08.2023г «Об утверждении
основной образовательной программы основного общего образования
МБОУ СШ №6 г. Павлово».

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.3.1. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ОО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.3.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (учебные курсы, метапредметные кружки, проектная и исследовательская деятельность);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, спортивные секции, курсы внеурочной деятельности по предметам по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Нижегородской области, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. ;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;
- курсы внеурочной деятельности;
- кружки, секции;
- экскурсии, исследования;
- деятельность РДДМ «Движение первых», ДОО «Вселенная Альтаир», Совета обучающихся, школьной службы медиации, Медиacentра «МаякЦентр», Волонтерского отряда Первых;
- еженедельные организационные линейки;
- общественно полезные практики, волонтерство и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). Наиболее активно в рамках внеурочной деятельности МБОУ СШ №6 г. Павлово сотрудничает с Павловским краеведческим музеем, «Музеем ножа» г. Павлово, ГАУ НО «ФОК в г. Павлово НО», МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово, МАУК «Дворец культуры г. Павлово», МАУ ДО «Детская музыкальная школа г. Павлово», Детская художественная школа г. Павлово, СШ Спартак г. Павлово, ФОК Метеор г. Павлово, ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе, ГБПОУ ПТ НХП РФ, Павловский филиал ННГУ им. Н.И.

Лобачевского.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники МБОУ СШ №6 г. Павлово (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.3.3. Организационный механизм организации внеурочной деятельности

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

№	Направление	часы
1	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1 час
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	1 час
3	Внеурочная деятельность по учебным предметам	3 часа
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	1 час
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	1 час
6	Внеурочная деятельность, направленная на организационное	2 часа

обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СШ №6 г. Павлово с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию *модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

№ п/п	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
1	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий) (1 час)										
	<i>Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (1 час)										
	<i>Курс ВД «Проектная мастерская»</i>	1	1	1	1			1	1	1	1
	<i>Учебный курс «Экологическая культурная грамотность, безопасность»</i>					1	1				
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (1 час)										
	<i>Курс ВД «Школа волонтера»</i>	1	1								
	<i>Курс ВД «Россия – мои горизонты»</i>			1	1	1	1	1	1	1	1
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам (3 час)										
	<i>Учебный курс «Информационная безопасность»</i>	1	1	1	1						
	<i>Учебный курс «Легкая атлетика»</i>							1	1		
	<i>Учебный курс «Экономика»</i>									1	1
	<i>Курс ВД «Школьный музей»</i>			1	1	1	1	1	1	1	1
	<i>Учебный курс «Финансовая грамотность»</i>	1	1			1	1	1	1		
	<i>Курс ВД «Юный барабанищик»</i>	1	1	1	1	1	1			1	1
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (1 час)										
	<i>Реализация «Пушкинской карты» (экскурсии, посещение театральных постановок, концертов)</i>							1	1	1	1
	<i>Кружок «Театр на Маяковке»</i>					1	1				
	<i>Кружок «Дизайн и конструирование»</i>			1	1						
	<i>Кружок «Ровесники»</i>	1	1								
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (1 час)										
	<i>Деятельность РДДМ «Движение первых», ДОО «Вселенная Алтайр»</i>	1	1	1	1	1	1				
	<i>ВПК «Беркут»</i>							1	1	1	1
7	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (0,5 час)										
	<i>Еженедельная организационная линейка.</i>							0,5			
8	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (1 час)										
	<i>Деятельность Совета обучающихся</i>							1			
9	Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы(0,5 час)										
	<i>Деятельность школьной службы медиации</i>							0,5			
	Количество часов в неделю по выбору родителей и обучающихся	не более 10 часов									